

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида №10
«Рябинушка»

Менделеевского муниципального
района
Республики Татарстан»

423650, г. Менделеевск, ул.
Советская д 2А

Тел.: 8 (85549) 2-16-34, факс: 8(85549) 2-01-31, E-mail: DsadRya.Men@tatar.ru,
сайт: <https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendeldou10>



Татарстан Республикасы
Менделеев муниципаль районы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә
белем бирү учреждениесе катнаш
төрдәге

10 нчы санлы «Миләшкәй»
балалар бакчасы

423650, Менделеев шәһәре,
Советская ур., 2А

Принят:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №10»
« 28 » августа 2025 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 «Рябинушка»
г. Менделеевска РТ

Э.Ф. Абрамова
« 01 » сентября 2025 года

Годовой план

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №10 «Рябинушка»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025 - 2026 учебный год*



Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №10
«Рябинушка»**

**Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
2025 - 2026 учебный год**

I часть. Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Заведующий: Абрамова Эльвира Фаритовна, образование высшее, педагогический стаж –14 лет, в должности руководителя – 4 года.

Юридический адрес: 423650, РТ, г. Менделеевск, ул. Советская д.2 «А».

Телефон: 8(85549) 2-16-34

Дата открытия учреждения: 1984 год

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 7662 от 18 декабря 2015 года

Правомочность: муниципальное

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: 2

Учредитель: Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Адрес электронной почты: DsadRya.Men@tatar.ru

Приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения: познавательное развитие и формирование основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

Для качественного воспитания и образования дополнительно осуществляется работа по направлениям:

- познавательному;
- экологическому;
- патриотическому.

Режим жизнедеятельности МБДОУ:

*пятидневная рабочая неделя,

*пятиразовое питание

Продолжительность пребывания ребенка в детском саду: с 6.00 до 18.00

Образовательный процесс организован в двухэтажном здании детского сада с проектной мощностью 160 ребенка.

Структура дошкольного учреждения: основной структурной единицей МБДОУ является 7 возрастных групп:

*2 группа раннего возраста (2-3 года) -2

* младшая группа (3-4 года) - 1

*средняя группа (4-5 лет) - 1

*логопедическая группа (5-7 лет) – 1

*старшая группа (5-6 лет) - 1

*подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1

Анализ воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» за 2024-2025 учебный год.
1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Заведующий: Абрамова Эльвира Фаритовна, образование высшее, педагогический стаж –13 лет, в должности руководителя – 3 года.

Юридический адрес: 423650, РТ, г. Менделеевск, ул. Советская д.2 «А».

Телефон: 8(85549) 2-16-34

Дата открытия учреждения: 1984 год

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 7662 от 18 декабря 2015 года

Правомочность: муниципальное

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: 2

Учредитель: Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Адрес электронной почты: DsadRya.Men@tatar.ru

Приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения: познавательное развитие и формирование ОБЖ ПДД у детей дошкольного возраста.

Режим жизнедеятельности МБДОУ:

*пятидневная рабочая неделя,

*пятиразовое питание

Продолжительность пребывания ребенка в детском саду: с 6.00 до 18.00

Образовательный процесс организован в двухэтажном здании детского сада с проектной мощностью 160 ребенка.

Структура дошкольного учреждения: основной структурной единицей МБДОУ является 7 возрастных групп:

*2 группа раннего возраста (2-3 года) -1

* младшая группа (3-4 года) - 1

*средняя группа (4-5 лет) - 1

*логопедическая группа (5-7 лет) – 1

*старшая группа (5-6 лет) - 1

*подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2

Численность детей, посещающих дошкольное учреждение:

Всего детей	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
142	37	29	20	30	26

Объективную характеристику семей воспитанников даёт социальный паспорт. По проведенным социологическим исследованиям: полных семей – 133 (95%), неполных семей – 7 (5%). Количество семей с одним ребенком – 87 (62%), с двумя детьми - 53 (43%), многодетных семей – 53 (38%).

В МБДОУ имеются кабинеты: музыкальный зал, кабинет тат. языка, кабинет математики, детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ», кабинет логопеда; имеется медицинский блок: кабинет ст. м/ сестры, изолятор, процедурный кабинет; кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет кастаньянши, кабинет заведующего хозяйственной частью.

Списочный состав составляет: 142 детей.

Группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

2. Нормативно-правовая база ДОУ.

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
- Постановление от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Закон РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ.
- Закон Республики Татарстан № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013 г. № 15588/13
- Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч - радость познания» / Р.К. Шаеховой. - Казань: Магариф-Вакыт, 2016 г.
- З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика. - Казан , Беренче полиграфия компаниясе, 2013;
- Устав МБДОУ (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан от 01.10.18 № 624).
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №10»)
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с:
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0003611, регистрационный № 7662 от 18 декабря 2015 года выдана МО и науки РТ.
- Свидетельства об аккредитации (регистрационный № 0025 от 09.11.2009 г.).

3. Управление кадровым потенциалом:

Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. ДОУ полностью укомплектовано кадрами.

В МБДОУ работает коллектив творческих и квалифицированных педагогов, отдающих своей любимой работе, заботе о детях много энергии, сил, щедрости своей души. Успешная результативность в работе по реализации задач образовательной программы, обусловлена стабильностью, ростом профессионального уровня воспитателей: укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами – 94%. В детском саду работают высококвалифицированные специалисты: учитель – логопед, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Число педагогов, имеющих дошкольное образование – 14. Всего в образовательном учреждении – 14 педагогов, из них 1 педагог награжден Почетной грамотой РФ, 1 - Почетная грамота Министерства образования и науки РТ (заведующий), 1 – Почетная грамота Кабинета Министров РТ, 1 - нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций», 1 – Знак отличия "Почетный наставник" (внешний совместитель).

Мониторинг совершенствования образовательных и профессиональных качеств педагогического состава:

Показатели	2022 - 2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Укомплектованность кадрами	14 (2 не хватает) воспитатель	14 (2 не хватает) воспитатель	14 (2 не хватает) воспитатель
Образовательный уровень	высшее образование: 10 чел. (72%) средне-специальное: 4 чел. (28%)	высшее образование: 11 чел. (78,5%) средне-специальное: 3 чел. (21,5%)	высшее образование: 11 чел. (78,5%) средне-специальное: 3 чел. (21,5%)
Квалификационный уровень педагогов	высшая категория: 6 чел. (43%) 1 категория: 5 чел. (36%) без категории: 3 чел. (21%)	высшая категория: 9 чел. (65%) 1 категория: 4 чел. (28%) без категории: 1 чел. (7%)	высшая категория: 9 чел. (65%) 1 категория: 3 чел. (21%) без категории: 2 чел. (14%)

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, который является составной частью годового плана, все педагоги работают в данном направлении через персонифицированную систему повышения квалификации («Электронное образование РТ»)
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2024 году формами повышения педагогической компетентности были:

- курсы повышения квалификации:
 - **ФЁДОРОВА И.Г.** Институт дополнительного профессионального образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», по теме: «Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО + Навыки оказания первой помощи с 27.03.2024 по 16.04.2024 г., г. Набережные Челны.
 - **ГАРАЕВА С.А.** Институт дополнительного профессионального образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», по теме: «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО + Навыки оказания первой помощи с 28.05.2024 по 14.06.2024 г., г. Набережные Челны.

В 2025 году формами повышения педагогической компетентности были:

- курсы повышения квалификации:
 - **Байкова Светлана Александровна.** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж», по теме: «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста+ Навыки оказания первой помощи» с 30.01.2025 по 08.02.2025 г., г. Набережные Челны.

- **Сапожникова Анна Викторовна.** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж», по теме: «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста+ Навыки оказания первой помощи» с 30.01.2025 по 08.02.2025 г., г. Набережные Челны.
- **Фазлиева Люция Махмутовна.** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж», по теме: «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста+ Навыки оказания первой помощи» с 30.01.2025 по 08.02.2025 г., г. Набережные Челны.
- **Николенко Елена Александровна.** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж», по теме: «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста+ Навыки оказания первой помощи» с 03.04.2025 по 12.04.2025 г., г. Набережные Челны.

Сведения об аттестованных за 2 года, % аттестованных педагогов от общего количества работающих:

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего педагогов	14 педагогов	14 педагогов	14 педагогов
Имеют квалификационные категории	11 (79%)	13 (93%)	12 (86%)
Не имеют квалификационной категории	3 (21 %) СЗД: 2 (14%)	1 (7 %) СЗД: -	2 (14 %) СЗД: -

Грамотно построенная методическая работа и работа администрации учреждения, всего педагогического коллектива позволила в течение 2024 года успешно пройти аттестацию 3 педагогам. Аттестовались на присвоение: высшей квалификационной категории: Николенко Е.А. – воспитатель (октябрь-декабрь 2024 г.); Фазлиева Л.М. – воспитатель (октябрь-декабрь 2024 г.); на присвоение первой квалификационной категории: Мачихина А.В. – воспитатель по обучению детей татарскому языку (октябрь-декабрь 2024 г.).

Все педагоги ДОУ (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по внедрению ФОП ДО и реализации ФГОС дошкольного образования.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Направить на курсы повышения квалификации 3 сотрудников Нестерову А.И., Акирову З.Р., Колесникову А.Д. (в декретном отпуске) - пройти анкетирование, заявления через модуль ПК подать в сентябре 2025 года (личный кабинет Электронное образование).

Конкурсное движение педагогов

Педагоги ДОУ активно принимают участие в семинарах и конкурсах разнообразного уровня.

Участие педагогов в районных, региональных, республиканских, Всероссийских методических мероприятиях в 2024-2025 году

Мероприятие	Тема выступления	Ф.И. педагога	Результат
Участие в Международных мероприятиях			
Международный педагогический конкурс «Мой успех»	Лучший мастер – класс «Финансовый ринг»	Байкова С.А.	Диплом 2 степени
Международный форум «Инновации в образовании траектории международного сотрудничества»	«Стратегии и практики для развития личности и общества», образовательный курс, 16 часов	Сысоева Н.С.	Диплом
Всероссийская научно-практическая	«Система воспитательной деятельности в	Сысоева Н.С.	Сертификат

конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	образовательной организации, направленная на формирование у обучающихся гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности»		
Участие во Всероссийских мероприятиях			
Мероприятие	Тема выступления	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийское тестирование	Игровые технологии в образовательном процессе	Фазлиева Л М	Диплом II степени
VII Всероссийский форум с работников дошкольного образования «Территория детства: вызовы - 2024» (очная).	Презентация проекта “Детская химическая лаборатория “НАХИМИЧИМ”. Версия 2: ХИМИЧЕСКИЙ БУМ” и выставки	Абрамова Э.Ф. Сысоева Н.С. Сысоева Н.С. Мачихина А.В.	ГРАН _ ПРИ Сертификат
Международный фестиваль «Пастернаковские чтения»	Театральная лаборатория «Химия слова»	Гараева С.А	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс	«Родной язык- сокровище народа»	Гараева С.А	Диплом I степени
Всероссийский форум	«Педагоги России: инновации в образовании»	Гараева С.А. Сысоева Н.С.	Диплом участника
Всероссийский конкурс с международным участием	«Гений российской науки»	Сысоева Н.С. Гараева С.А	Диплом I степени
Всероссийский конкурс творческих работ	«Осенние мгновения»	Мачихина А.В.	Благодарственное письмо
X Всероссийский научно-практическая конференция	«Образование и диалог культур: традиции и современность»	Мачихина А.В.	Сертификат
Форум «Педагоги России»	«Интеграция информационных технологий и коммуникативных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП» (8 часов)	Мачихина А.В.	Участие
Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	За успешную реализацию проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 2: ХИМИЧЕСКИЙ БУМ»	Сысоева Н.С. Байкова С.А. Степанова Н.С. Гирш А.Ю. Николенко Е.А. Сапожникова А.В. Акирова З.Р. Гараева С.А. Нестерова А.И. Федорова И.Г. Фазлиева Л.М. Мачихина А.В.	Благодарственное письмо

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»	За вклад в развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» в РТ.	Сысоева Н.С.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс творческих работ	«Лучший рисунок»	Степанова Н.С.	Диплом I степени
Всероссийский онлайн - форум	«Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества	Сысоева Н.С.	Диплом
Всероссийский конкурс творческих работ	«Защитник, с праздником тебя, с 23 февраля!»	Степанова Н.С.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда буду я!»	«Дошкольная жизнь»	Фазлиева Л.М.	Диплом 2 степени
Конкурс для педагогов по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу»	Фотоколлаж «Сдадим макулатуру – спасем дерево»	Фазлиева Л.М.	Диплом II степени
Всероссийского тестирования «ПедЭксперт»		Фазлиева Л М	– дипломант II степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Творческие работы и учебно – методические разработки «Мой любимый папа»	Байкова С.А.	Лауреат
Всероссийский конкурс для педагогов - «Мир педагога» -«Растим гражданина и патриота»	«Гражданско-патриотическое воспитание»	Байкова С.А.	Диплом лауреата I степени
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП на территории РТ»	Сысоева Н.С.	Благодарственное письмо
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП»	Байкова С.А.	Диплом
I Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ»	Онлайн-участие	Сысоева Н.С.	Сертификат
Всероссийский семинар-практикум «Весенний ПедСовет» для представителей педагогических профессий и обучающихся педагогических	Очное участие	Сысоева Н.С.	Сертификат

специальностей, г. Пятигорск, Центр Знаний «МАСУК» (очно)			
Всероссийский форум	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Байкова С.А.	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса»	Сысоева Н.С.	Диплом
Всероссийский форум	«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	Байкова С.А.	Сертификат
Всероссийский форум	«Современный педагог: ценности традиций и новаций»	Байкова С.А.	Сертификат
Всероссийский форум	«Знатор использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений»	Байкова С.А.	Сертификат
Экологическое образование в ДОО	За системную эколого – просветительскую работу в ДОО	Байкова С.А.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Педлидер»	Методическая разработка «Будущее зависит от нас»	Байкова С.А.	Диплом II степени
«Педагоги России»	«Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»	Байкова С.А.	Диплом
Всероссийский форум	«Знатор цифровой образовательной среды при реализации требований ФОП ДО»	Байкова С.А.	Сертификат
Всероссийский форум	«Педагоги России: инновации в образовании»	Байкова С.А.	Сертификат
Конкурс авторской фотографии	«Осенние мгновения»	Байкова С.А.	Благодарственное письмо
Участие в республиканских мероприятиях			
Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	«Изучение Родного края, как основа формирования экологической культуры детей дошкольного и школьного возраста»	Фазлиева Л. М.	Диплом 2 степени
Республиканский семинар «Наставники. Республика Татарстан» для представителей пилотных дошкольных образовательных организаций «Движения Первых»	Проект	Сысоева Н.С.	Сертификат
Республиканский онлайн-марафон «Вызов Первых» среди пилотных дошкольных образовательных	«Передай эстафету» видеоролик	Сысоева Н.С. Нестерова А.И.	Благодарственное письмо

организаций РТ «Движения Первых»			
РМО воспитателей старших, подготовительных групп, инструкторов по физ. воспитанию дошкольных образовательных учреждений	«Современные подходы организации физического развития детей дошкольного возраста»	Степанова Н.С.	Справка
«Гранты Первых»	Эксперт в обучении в рамках грантового конкурса «Движения Первых»	Абрамова Э.Ф. Сысоева Н.С.	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс детских творческих работ «Зелёный» Новый Год» среди образовательных учреждений РТ, ГРИНТА	Активное участие	Сысоева Н.С.	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА-2025»	Номинация «ЭКОКОМАНДА»	Сысоева Н.С. Байкова С.А. Степанова Н.С. Николенко Е.А. Сапожникова А.В. Акирова З.Р. Гараева С.А. Нестерова А.И. Федорова И.Г. Фазлиева Л.М. Мачихина А.В.	
Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА-2025»	Номинация «ЭКОПОМОЩНИК – Семья Шариповых»	Сысоева Н.С. Акирова З.Р.	
Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА-2025»	Номинация «ЭКОСЕМЬЯ – Семья Мачихиных»	Сысоева Н.С. Мачихина А.В.	
Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА-2025»	Номинация «ЭКОСЕМЬЯ – Семья Степановых»	Сысоева Н.С. Степанова Н.С.	
Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА-2025»	Номинация «ЭКОСЕМЬЯ – Семья Яковлевых»	Сысоева Н.С. Николенко Е.А.	
Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА-2025»	Номинация «ЭКОСЕМЬЯ – Семья Сырышевых»	Сысоева Н.С. Федорова И.Г. Фазлиева Л.М.	
Акция «Татарча диктант»	«Рәхмәт хаты»	Сысоева Н.С. Байкова С.А. Степанова Н.С. Гирш А.Ю. Хабибуллина А.Р. Николенко Е.А. Сапожникова А.В. Акирова З.Р. Гараева С.А. Нестерова А.И. Федорова И.Г. Фазлиева Л.М. Мачихина А.В.	Сертификат
Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно,	Проект «Мы за здоровый образ жизни»	Фазлиева Л.М.	Диплом 1 степени

позитивно!»			
«Народы разные-Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка.	Номинация: «Кулинарные этюды!»	Фазлиева Л.М. Байкова С.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Республиканский семинар	«ФОП ДО в деятельности педагога и руководителя»	Фазлиева Л.М.	Сертификат
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	«Мы за здоровый образ жизни»	Фазлиева Л.М.	Свидетельств о участника
Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку	«Интеллектуальная игра как одна из форм работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ознакомления с миром родного зыка и культуры»	Мачихина А.В.	Справка
Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку	“Повышение уровня речевого развития детей в русскоязычном ДОУ на основе УМК”	Мачихина А.В.	Справка
Конкурс творческих работ ООО «Гринта» «Зеленый» Новый год»	«Маленькая елочка»	Байкова С.А.	Благодарстве нное письмо
Республиканский конкурс творческих работ	Проект «Дорога Безопасности»	Байкова С.А.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Эковесна 2024»	Лучший сценарий «Окружающая среда»	Байкова С.А.	Благодарстве нное письмо
Обучающее мероприятие	«Профессия – родители!»	Байкова С.А.	Сертификат
Республиканский конкурс для педагогов «Авторское дид.пособие по речевому развитию в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста»	Лучшее методическое пособие по речевому развитию	Байкова С.А.	Диплом 3 степени
Зональный семинар – практикум «Использование современных образовательных технологий в духовно – нравственном и эстетическом воспитании дошкольников»	Проект «Дружба – дорожке богатства»	Байкова С.А.	Сертификат участника
Районный конкурс по ПДД	«Безопасная елочка»	Байкова С.А.	Диплом
Республиканский круглый стол	«Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально- эстетического образования и воспитания детей»	Гараева С.А	Сертификат
Региональные курсы повышения квалификации	«Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста»	Гараева С.А	Справка
Зональный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель	«Воспитатель года России» в Республике Татарстан	Гараева С.А	Свидетельств о

года России»			
Участие в региональных мероприятиях			
Региональный семейный конкурс видеопоздравлений «One step to Яна ел»	«Самое оригинальное поздравление»	Сысоева Н.С., Николенко Е.А., Данилова Г.И.	Диплом 2 место
ГБУ «БДД» Госавтоинспекция Менделеевского района	Личный вклад по пропаганде ПДД, привлечение внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма	Сысоева Н.С.	Благодарность
Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса	«Воспитатель года» в Республике Татарстан в 2024-2025 году	Гараева С.А	Диплом победителя
Районное методическое объединение для воспитателей старших и подготовительных к школе групп по теме: «Использование цифровой лаборатории "Наураша в стране Наурандии" для развития познавательной активности дошкольников»	Выступления	Сысоева Н.С. Нестерова А.И. Акирова З.Р. Сапожникова А.В. Фёдорова И.Г.	Справка
Районное методическое объединение для старших воспитателей по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в условиях реализации ФОП	Выступление	Сысоева Н.С.	Справка
Районное методическое объединение для воспитателей по татарскому языку, по теме: "Повышение уровня речевого развития дошкольников в русскоязычном ДОУ на основе УМК. Показ развлечения для детей "Навруз"	Выступление	Мачихина А.В.	Справка
Участие в муниципальных мероприятиях			
XXIII районный фестиваль народного творчества	«Вокал-ансамбль»	Абрамова Э.Ф. Акирова З.Р. Сапожникова А.В. Гараева С.А. Мачихина А.В.	Диплом 1 степени
«День дошкольного работника»	«За добросовестный труд, за активную гражданскую позицию в вопросах патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»	Гараева С.А.	Нагрудный знак за сохранение и развитие языков, культур и

			традиций
Книжный фестиваль	«Мы и Менделеевск»	Сысоева Н.С., Гараева С.А. Степанова Н.С. Мачихина А.В. Фазлиева Л.М., Сапожникова А.В., Фёдорова И.Г., Нестерова А.И.	Сертификат участника
Форум для родителей, ДК им. С.Гассара "Навигация детства в Год семьи, в России: приоритеты, направления и технологии деятельности".	«Герои нашей семьи»	Абрамова Э.Ф. Сысоева Н.С.	
Кросс	«Аммоний. Менделеевский кросс»	Степанова Н.С. Сысоева Н.С. Гараева С.А.	Сертификат участника
МБДОУ детский сад №10	Акция «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»	Сысоева Н.С. Байкова С.А. Николенко Е.А. Нестерова А.И. Фёдорова И.Г. Фазлиева Л.М. Акирова З.Р. Сапожникова А.В. Гараева С.А. Степанова Н.С., Мачихина А.В.	Благодарность за организацию сбора макулатуры

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 100%. Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников. Педагоги ДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Коллективу присуща атмосфера профессионализма, инициативности и творческой самореализации. Педагоги придают большое значение качеству педагогического труда и выбору ведущих направлений в своей работе.

В течение года, согласно графику проведения, **городских МО ДОУ г. Менделеевска**, воспитатели и специалисты участвовали в городских методических объединениях до мая 2025 год.

На базе ДОУ №10 проведены:

1. Республиканский конкурс для детей дошкольного возраста «По стопам Д.И. Менделеева», в рамках реализации грантового проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 2: ХИМИЧЕСКИЙ БУМ». (сентябрь-октябрь, 2024 г.);
2. Республиканский профориентационный форум «Нахимичим в Менделеевске», в рамках реализации грантового проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 2: ХИМИЧЕСКИЙ БУМ», в куполе «Атмосфера», (ноябрь, 2024)
3. Проведение районного семейного мероприятия «Химия объединяет» (по 1 семье из каждого ДОУ), (ноябрь, 2024);
4. РМО воспитателей старших, подготовительных к школе групп и инструкторов по физ. воспитанию «Использование детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» для развития познавательной активности дошкольников» (март, 2025 г.).

4. Достижения воспитанников МБДОУ

Воспитанники являются активными участие в конкурсах разного уровня.

Мероприятия	Уровень	Результат
Творческий конкурс	Всероссийский	Диплом 1 степени – Степанов Эдуард

Творческий конкурс «Моя сказка»	Всероссийский	Сертификат участника – Зигангареев Айнур
«Народы разные – Республика одна - 2025 год»	Всероссийский	Диплом 3 степени - Ивлиева Кира Диплом - Хайруллина Зарина Диплом победителя Ансамбль “ Капельки”
Конкурс экологических рисунков	Всероссийский	Свидетельство Сырышева Ангелина
Кросс нации 2024г	Всероссийский	Сертификат- Степанов Эдуард
«Лыжня Татарстана-2025» в рамках XLIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2025»	Всероссийский	Сертификат – Степанов Эдуард, Назаров Н.И., Тарасов Сергей, Нарбаева Амалия
Творческий конкурс «Осенние мгновения...»	Всероссийский	Диплом 1 степени – Мачихина Ева
«Единство зажигает сердца!»	Всероссийский	Гран- при–ансамбль «Капельки»
Творческий конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом 2 степени – Балашова Ульяна
«Мой любимый воспитатель»	Республиканский	Диплом 1 степени – Юзикиев Данияр, Ивлиева Кира
Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» Конкурс плакатов	Республиканский	Диплом 1 степени Зигангареев Айнур Диплом 1 степени – Ивлиева Ксения. Диплом 1 степени - Хайруллина Зарина. Диплом 1 степени - Сырышева Ангелина
«Росток»-2025	Межрегиональный	Пономарева Анастасия, диплом победителя
«Сайяр»	Муниципальный	Диплом победителя группа «Ручеек»
Конкурс «Парад саней II»	Республиканский	Диплом 3 степени - Степанов Эдуард Диплом 2 степени - Степанов Эдуард
Конкурс новогодних игрушек по правилам дорожного движения «Безопасная елочка»	Республиканский	Диплом участника – Степанов Эдуард
Онлайн-конкурс по БДД «Ребенок главный пассажир»	Республиканский	Диплом – Степанов Эдуард
Онлайн-конкурс по БДД «Засветись»	Республиканский	Диплом – Степанов Эдуард
Творческий конкурс от МН «Рисунок на 8 марта»	Республиканский	Диплом 1 степени – Степанов Эдуард
«Урманфест» - посадка деревьев	Региональный	Благодарственное письмо родителям
«Зеленый» Новый год»	Региональный	Благодарственное письмо группе
«Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	Диплом 1 степени – Балобанова Есения, гран – при _ Баянов Арслан
Городской семейный парад санок	Муниципальный	Гран – при Сорокины
Онлайн фото-конкурс «Мама за рулем»	Муниципальный	Диплом победителя – Мачихина Ева
Онлайн фото-конкурс «Ребенок главный пассажир»	Муниципальный	Диплом 3 степени – Мачихина Ева
«Собирайка», «Сдай батарейку – спаси ежика». «Бумаге – вторую жизнь!», «Посади дерево – подари жизнь!», «Сад памяти»	Муниципальный	Грамота- группа «Лесное озеро»

«Жизнь без ДТП»	Муниципальный	Диплом участника – Костин Арсений
-----------------	---------------	-----------------------------------

1. Готовность детей к началу школьного обучения.

В 2014-2015 учебному году МинОбр и Н РТ разработало единую диагностику для изучения стартовых возможностей дошкольников. Ежегодно проводится данное обследование. Всего выпускников МБДОУ №10 «Рябинушка» в 2024 - 2025 учебном году: 44 детей. 39 детей прошли диагностику (18 человек – «Ручеек», группа «Солнышко» - 7 человек, «Полянка» - 14 человек)

С согласия родителей (законных представителей) с **08.04.2025 по 21.04.2025 года** старшим воспитателем МБДОУ №10 «Рябинушка» г. Менделеевска Сысоевой Н.С. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе групп «Ручеек», «Полянка», «Солнышко», на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **39 человек**. 3 ребенка не обследованы (отсутствовали в детском саду). Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания № 1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание № 5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания № 4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **21 человек (51 %);**

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **15 человек (37 %);**

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - **3 человека (7 %);**

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – **2 человек (5%).**

Высокий уровень развития имеют следующие дети (21 человек):

Группа «Ручеек»

1.	Акмалова Ралина
2.	Гайнуллин Артур
3.	Зигангареев Айнуур
4.	Ивлиева Кира
5.	Костина Есения
6.	Наймушин Лев
7.	Нутфуллин Арслан
8.	Переин Григорий
9.	Талалаева Маргарита
10.	Хайруллина Зарина

Группа «Полянка»

11.	Мыльников Дмитрий
12.	Панкова Ульяна
13.	Тарасов Сергей
14.	Хребтенко Никита
15.	Швецов Даниил

Группа «Солнышко»

16.	Кириллов Илья
17.	Нигматуллина Ильмия
18.	Нуриева Саида
19.	Нурутдинов Виктор
20.	Пряхин Виктор
21.	Шарипова Камилла

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

Средний уровень развития показали дети (15 детей):

Группа «Ручеек»

1.	Кривилёв Матвей
2.	Нарбаева Амалия
3.	Просвикин Никита
4.	Сырышева Ангелина
5.	Тургаев Никита
6.	Фёдорова Лиана
7.	Фёдоров Егор

Группа «Полянка»

8.	Гараева Виолетта
9.	Габдуллин Данил
10.	Григорьев Ярослав
11.	Кочемасов Эмиль
12.	Максютин Максим
13.	Филатов Сергей
14.	Филиппов Илья
15.	Хузин Ильдан

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Уровень развития **мышления высокого уровня** отмечается у всех детей 4 группы.

Уровень развития ниже среднего у детей (3 детей):

Группа «Ручеек»

1.	Шаймарданова София
----	--------------------

Группа «Полянка»

2.	Муртазин Искандер
----	-------------------

Группа «Солнышко»

3.	Гильманов Дамир
----	-----------------

Звуковой синтез слова, фонематическое восприятие, звукобуквенный анализ на низком уровне и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у Гильманова Дамира, Муртазина Искандера, Шаймардановой Софии, Харитонов Игоря, Панковой Анжелики.

Графомоторные навыки, установление закономерностей, оценка мыслительных процессов (исключение лишнего) недостаточно сформированы у Харитонов Игоря, Муртазина Искандера, Шаймардановой Софии.

У детей из 3 группы (средний уровень) отмечается **средний уровень развития мышления, графомоторных навыков, звуко-буквенного анализа и синтеза** при несформированных зрительно-моторной координации и саморегуляции. При условии проведения развивающих занятий в ходе обучения в первом классе у ребенка есть потенциальные возможности успешного усвоения программы. Интеллект соответствует возрастной норме развития.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

- Гильманов Дамир, Муртазин Искандер, Шаймарданова София, Харитонов Игорь, Панкова Анжелика, Просвиркин Никита, Сырышева Ангелина, Фёдоров Егор, Максютин Максим, Кочемасов Эмиль, Григорьев Ярослав, Хузин Ильдан - нуждаются в дополнительной помощи и повторении инструкций;
- Муртазин Искандер, Шаймарданова София, Харитонов Игорь, Панкова Анжелика, Просвиркин Никита, Фёдоров Егор, Максютин Максим, Хузин Ильдан – много отвлекаются, необходима работа с вниманием, самоконтролем, с непродуктивной речевой активностью;
- Шаймарданова София, Харитонов Игорь, Панкова Анжелика – не уверены в своих силах, тугое мышление, необходимо несколько больше времени для осмысления информации и начала выполнения задания;
- Гильманову Дамиру, Муртазину Искандеру, Шаймардановой Софии, Харитонову Игорю, Панковой Анжелике, Максютину Максиму, Хузину Ильдану – необходима работа с вниманием, с самоконтролем, с произвольным поведением.

Низкие показатели уровня развития (2 детей):

Группа «Полянка»

1.	Панкова Анжелика
2.	Харитонов Игорь

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	36	88%	3	7%	2	5%
предпосылки к учебной деятельности	36	88%	3	7%	2	5%
пространственные представления	36	88%	3	7%	2	5%
мыслительная деятельность	36	88%	3	7%	0	5%

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 36 человек, частично готов – 3 воспитанник, не готовы к школе – 2 ребёнка.

Анализ результатов коррекционной работы

В течение 2024-2025 учебного года в ДОУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в логопедической группе учителем-логопедом Митрошиной Э.М., воспитателями, специалистами детского сада, а также составление коллективного заключения ПМПК, утверждение списка детей, представляемых на городскую ПМПК.

Коррекционно-логопедическая работа в старшей группе проводилась с 01.09.2024 по 30.05.2025 года. На начало учебного года было обследовано 13 детей в возрасте 5-6 лет с диагнозом Общее недоразвитие речи (3 уровень).

Количество выпущенных детей 8, из них с хорошей речью 7, со значительным улучшением 1. Осталось на второй год обучения 5 человек.

В МБДОУ №10 реализуется основная адаптированная программа для детей 5-7 летнего возраста, основанная на основной образовательной программе ДОУ, а также на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР Нищевой Н.В. Коррекционно-развивающая работа ведется по УМК Гомзяк О.С. для старшей и подготовительной группы.

Данная программа направлена на преодоление ОНР путём использования поэтапной системы формирования речи. В основу коррекционной системы обучения и воспитания детей положены следующие принципы:

- раннее воздействие на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений;
- развитие речи с опорой на онтогенез;
- взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка;
- дифференцированный подход в логопедической работе к детям с ОНР, имеющим различную структуру речевого нарушения;
- связь речи с другими сторонами психического развития.

Все этапы обучения взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание обучения на каждом из предшествующих этапов подготавливает детей к прохождению нового, более сложного материала. Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения.

В связи с этим была запланирована логопедическая работа по преодолению имеющихся у детей нарушений речи. Так в течение учебного года с детьми проводились фронтальные и индивидуальные занятия. Для устранения общего недоразвития речи на фронтальных занятиях реализовались цели по формированию грамматического строя, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи.

С детьми старшей и подготовительной к школе группы проводились занятия по развитию лексико-грамматической стороны речи. На этих занятиях дети научились обобщать и классифицировать группы предметов, образовывать прилагательные от существительных, образовывать глаголы с приставками, подбирать однокоренные слова, подбирать признаки или действия к существительным. Также проводилась работа над антонимами, многозначностью слов, согласованием частей речи в предложениях, употреблением предложных конструкций и т.д.

Большое внимание в работе с детьми уделялось развитию связной речи. На занятиях дети составляли различные по уровню сложности предложения, учились их распространять, опираясь на вопросы логопеда; составляли рассказы по сюжетной картине и по серии сюжетных картин (рассказы по образцу, по предложенному началу); учились пересказывать доступные речевым возможностям тексты.

С детьми проводились и занятия по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте. С ними велась работа по знакомству со звуками, по умению определять наличие и место звука в слове, количество и последовательность звуков в слове, составление из ряда звуков нового слова, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам.

На индивидуальных занятиях с детьми проводилась работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, формированию направленной воздушной струи, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развивалось фонематическое восприятие (значительные улучшения отмечаются у Хайруллина Эдгарта) формировались лексико-грамматические конструкции, активизировались и развивались неречевые психические процессы, совершенствовалась мелкая моторика.

Взаимосвязь с другими специалистами:

Учитель-логопед регулярно знакомилась с результатами диагностики, проведённой воспитателями, с содержанием работы воспитателей по коррекции речевых нарушений.

Участвовала в заседаниях городского ПМПК и готовила необходимую документацию.

Проводила необходимое консультирование педагогов по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.

Велась тетрадь взаимосвязи между логопедом и воспитателями.

Логопедический кабинет пополнился методической литературой:

О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет», О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», Т.И. Гризик «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте».

Логопедический кабинет был пополнен новыми пособиями:

Дидактические игры: «Собери букву», «Логопедические головоломки» «Собери назови», «Логопедическая улитка», «Лабиринты», игры и пособия на воздушную струю.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и оказывалась систематическая помощь в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

С родителями на протяжении всего учебного года проводились индивидуальные консультации по результативности занятий, по обогащению учебного опыта для занятий дома.

В течение года еженедельно проводились индивидуальные консультации для родителей: «Автоматизация поставленных звуков», «Выполнение рекомендаций логопеда».

Проведены тематические консультации: «Речевое развитие ребенка 6-7 лет», «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе».

В течение года проводилась работа по повышению самообразования: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда».

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

-График работы и циклограмма рабочей недели;

-Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедическую группу в 2024-2025 учебном году.

-Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;

-Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.

-Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2024-2025 учебный год.

-Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

-Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи;

-Журнал обследования речи детей.

-Журналы консультаций с родителями.

Количество детей логопедической группы за 2024 – 2025 уч. год – 13 чел.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком ДОУ и санитарно-гигиеническими нормами, и требованиями.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги и старшая медсестра осуществляют различные виды закаливания, используют современные здоровьесберегающие технологии. В МБДОУ ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Диагностика показала, что в дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2022		2023		2024	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа здоровья	55	35	35	42	57	40,1
2 группа здоровья	65	81	81	49,7	75	52,9
3 группа здоровья	10	6	6	7,6	8	5,6
5 группа здоровья	1	1	1	0,7	2	1,4

В МБДОУ разработан план профилактических мероприятий по снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом, ЖКЗ, налажена система всех служб: медицинской, воспитательной, психологической, хозяйственной

2.1. Посещаемость детей по группам на период с сентября по апрель (в %)

«Колобок»	«Лесное озеро»	«Льдинка»	«Золотая рыбка»	«Полянка»	«Солнышко»	«Ручеек»	По саду
57,6	61,8	64,2	68,5	68,5	77	77,7	67,9

2.2. Заболеваемость детей по группам на период с сентября по апрель в %

«Колобок»	«Лесное озеро»	«Льдинка»	«Золотая рыбка»	«Полянка»	«Солнышко»	«Ручеек»	По саду
70,4	72	68,7	82	89,6	84,6	88,3	79,4

2.3. Результаты по охране жизни и укрепления здоровья детей, динамика состояния здоровья воспитанников за 3 года

Год	Кол-во детей	Кол-во дней, пропущенных по болезни	Среднее кол-во дней, пропущенных одним ребенком
2023	131	395	3,00
2024	123	948	7,7
2025	142	1874	13,2

а. Диагностика и мониторинг здоровья

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей.	131	123	142
Общая заболеваемость			
% детей имеющих хронич. заболевания	4,2	1 (0,81)	3,5
Группа здоровья:			
1	55	2,7	57
2	65	65	75
3	10	4	8
4-5	1	1	2

2.5. Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей.

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1	Посещаемость	69,4	73,5	67,9
2	Общая заболеваемость в днях	5123	698	1874
3	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	39	5,6	13,2
4	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	0,96	0,95	1,9
5	Индекс здоровья в %	92	53,6	79,4
6	Инфекционная заболеваемость в днях	175	197	1737
7	Процент детей с хроническими заболеваниями в %	7,6	8,6	3,5

2.6. Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)

Классификация болезней	Нозологическая форма	Учебный год		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	1	1	1
Болезни ЛОР – органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	0	0	0
Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	0	0	0
Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	3 (2,3%)	4	2
Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	3 (2,3%)	2	2

9. Реализация годового плана МБДОУ №10 «Рябинушка» за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году управленческая деятельность была направлена на выполнение **цели годового плана МБДОУ №10 «Рябинушка»:** создание образовательного пространства для разностороннего развития ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для решения данной цели были поставлены **следующие задачи на 2024-2025 уч. год:**

1. Внедрять в образовательную деятельность примерную рабочую программу воспитания в ДОО (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения Первых).
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность у детей в рамках реализации грантового проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи “Движения Первых” - “Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 2: ХИМИЧЕСКИЙ БУМ”.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по цифровой лаборатории «Наураша», «STEAM – лаборатории», обучающей технологии экологического воспитания «Сити-фермер» посредством активного участия педагогов в вебинарах, семинарах, РМО, конференциях, конкурсах, мастер-классах.
4. Внедрить в образовательную деятельность современные технологии по трудовому воспитанию дошкольников.
5. Продолжать повышать качество воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК “Говорим – по татарски” З.М.Зариповой.
6. Организовать обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи просвещение семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

По первой задаче годового плана «Внедрять в образовательную деятельность примерную рабочую программу воспитания в ДОО (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения Первых)» была проведена следующая работа:

- Заведующий и старший воспитатель посетили в г. Казани Республиканский семинар “Наставники. Республика Татарстан” для представителей пилотных дошкольных образовательных организаций «Движения Первых» (сентябрь, 2024 г.);
- Старший воспитатель провела консультацию педагогам «Внедрение примерной рабочей программы воспитания «Движения Первых» в практику работы педагогов» (сентябрь, 2024 г.);
- Старший воспитатель организовала и провела обучающий семинар для педагогов по работе с тетрадами Движения Первых (сентябрь, 2024 г.);
- Старший воспитатель на общем родительском собрании ознакомила родителей с примерной рабочей программой воспитания в ДОО (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения Первых), (сентябрь 2024 г.);
- Старший воспитатель организовала с участниками-школьниками «Движения Первых» и воспитанниками творческую мастерскую «История моей семьи», посвященную Международному дню пожилых людей, согласно Календарю Движения Первых (октябрь, 2025 г.);

- Участники-школьники «Движения Первых» с нашими воспитанниками провели мастер-класс ко Дню Барса (октябрь, 2024 г.);
 - Командой проекта был проведен республиканский профориентационный форум «НАХИМИЧИМ В МЕНДЕЛЕЕВСКЕ», совместно с участниками-школьниками «Движения Первых», который был проведен в куполе «Атмосфера» (ноябрь, 2024 г.);
- Старшим воспитателем была организована с участниками-школьниками «Движения Первых» и воспитанниками акцию «Блокадный хлеб» (январь, 2025 г.);
- Участники-школьники «Движения Первых» с нашими воспитанниками провели праздник – День Мороза и Снегурочки (январь, 2025 г.);
- Старший воспитатель с командой детского сада и с участниками-школьниками «Движения Первых», нашими воспитанниками провели совместное мероприятие «День российской науки» (февраль, 2025 г.);
- Старший воспитатель с командой детского сада и с участниками-школьниками «Движения Первых», нашими воспитанниками провели акцию «Поделись своей мечтой» (март, 2025 г.);
- Старший воспитатель с командой детского сада и с участниками-школьниками «Движения Первых», нашими воспитанниками провели акцию «Подари игрушку», посвященную Международному дню добрых дел, и подарили игрушки в приют «Камские зори» (март, 2025 г.);
- Старший воспитатель с командой детского сада и с участниками-школьниками «Движения Первых», нашими воспитанниками провели совместное мероприятие «Всероссийский день эколят», посадили на территории детского сада куст голубики (апрель, 2025 г.);
- Старший воспитатель с командой детского сада и с участниками-школьниками «Движения Первых», нашими воспитанниками провели совместное мероприятие «Космический квест с Движением Первых» (апрель, 2025 г.).

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на

95 %. На следующий учебный год планировать и проводить все мероприятия по Календарю Движения Первых.

По второй задаче реализации годового плана «Развивать познавательно-исследовательскую деятельность у детей в рамках реализации грантового проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи “Движения Первых” - “Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 2: ХИМИЧЕСКИЙ БУМ”» проведены следующие мероприятия:

- Приобретено новое оборудование для детской химической лаборатории «Нахимичим»;
- Команда проекта разработала цикл образовательных продуктов для реализации проекта «Нахимичим» (август, 2024);
- Команда проекта провела проектную активность «Лаборатория на колёсах» в 5 сёлах Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (Бизяки, Старо-Гришкино, Псеево, Мунайка, Ижёвка), а также в Псеевском летнем пришкольном лагере, приюте «Камские зори» (май-август, 2024 г.);
- Старший воспитатель и команда проекта организовали и провели занятия и опытно-экспериментальную деятельность с детьми по 4 проектам: «Мы - химики», «Занимательная биология», «Первые шаги в науку», «Маленькие ученые» (сентябрь-ноябрь, 2024);
- Был проведен республиканский конкурс для детей дошкольного возраста «По стопам Д.И. Менделеева», по номинациям: плакат «Нахимичим», макет «Профессия химик», видеоролик «Про химию устами ребёнка», видеоролик «Химия творчества» (сентябрь-октябрь, 2024);
- Команда проекта провела районное семейное мероприятие «Химия объединяет» с родителями. (ноябрь, 2024 г.);
- Командой проекта был разработан сценарий республиканского профориентационного форума «НАХИМИЧИМ В МЕНДЕЛЕЕВСКЕ»;
- Был проведен в куполе «Атмосфера» - республиканский профориентационный форум «НАХИМИЧИМ В МЕНДЕЛЕЕВСКЕ» (ноябрь, 2024 г.);
- Эльвира Фаритовна и Наталья Сергеевна написали продолжение проекта «Детская химическая лаборатория «Нахимичим». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ», который одержал победу в третьем грантовом конкурсе Движения Первых (31.03.2025);
- Эльвира Фаритовна и Наталья Сергеевна представили проект «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ», который получил грантовую поддержку

в центральном офисе Движения Первых в г. Казань на *совещании* с победителями конкурса «Гранты Первых - 2025». На данном совещании Эльвира Фаритовна и Наталья Сергеевна рассказали о концепции проекта и раскрыли план мероприятий, которые предстоит реализовать в ближайшем будущем (апрель, 2025 г.).

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на 100%. На следующий учебный год также планировать познавательно-исследовательскую деятельность с детьми в ДОУ и реализовать новый грантовый проект.

По третьей задаче реализации годового плана работы «Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по цифровой лаборатории «Наураша», «STEAM – лаборатории», обучающей технологии экологического воспитания «Сити-фермер» посредством активного участия педагогов в вебинарах, семинарах, РМО, конференциях, конкурсах, мастер-классах» была проведена следующая работа:

- Старший воспитатель была участником всероссийского онлайн - форум «Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества (сентябрь, 2024 г.);
- Старший воспитатель провела педагогам консультацию «Использование цифровой лаборатории «Наураша» для развития поисковой активности дошкольника» (сентябрь, 2024 г.);
- Старший воспитатель провела педагогам консультацию «STEM - образование детей дошкольного возраста» (сентябрь, 2024 г.);
- Старший воспитатель провела педагогам консультацию «STEM – технология в детском саду» (октябрь, 2024 г.);
- Старший воспитатель организовал и провел педсовет: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через применение цифровой лаборатории «Наураша» и «Steam-технологий» (ноябрь, 2024 г.);
- Командой детского сада был проведен в куполе «Атмосфера» - республиканский профориентационный форум «НАХИМИЧИМ В МЕНДЕЛЕЕВСКЕ», на котором была представлена работа по данным направлениям (ноябрь, 2024 г.);
- Старший воспитатель провела с педагогами анкетирование «Анкета для педагогов по выявлению уровня освоения и использования STEM-технологии и Наураша» (ноябрь, 2024 г.);
- Старшим воспитателем был организован и проведен тематический контроль «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (ноябрь, 2024 г.);
- Байкова С.А. была участником всероссийского онлайн- форума «Знаток использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений» (декабрь, 2024 г.);
- Заведующий, старший воспитатель и музыкальный руководитель посетили VII Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: вызовы 2024". На VII Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Территория детства: вызовы - 2024» в рамках республиканского педагогического конкурса среди ДОУ РТ: «Эффективный опыт работы по образовательным областям дошкольного образования в рамках Года Семьи и Года научно-технического развития» презентовали свой проект, и получили ГРАН-ПРИ! (ноябрь, 2024);
- Старший воспитатель организовала районное методическое объединение по теме: «Использование цифровой лаборатории "Наураша в стране Наурандии" для развития познавательной активности дошкольников» (март, 2025 г.);
- Старший воспитатель посетила всероссийский семинар-практикум «Весенний ПедСовет» для представителей педагогических профессий и обучающихся педагогических специальностей, г. Пятигорск, Центр Знаний «МАШУК» (очно) (апрель, 2025 г.).

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на 90%. На следующий учебный год также планировать посещения РМО, прохождение вебинаров, посещение конференций, семинаров, семинаров-практикумов и т.д.

По четвертой задаче реализации годового плана работы «Внедрить в образовательную деятельность современные технологии по трудовому воспитанию дошкольников» была проведена следующая работа:

- Старший воспитатель провела с педагогами анкетирование «Изучение профессионального мастерства воспитателей по трудовому воспитанию детей в саду» (октябрь, 2024 г.);
- Старший воспитатель провела педагогам консультацию «Трудовое воспитание дошкольников в ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС» (октябрь, 2024 г.);
- Старший воспитатель организовал и провел педсовет: «Современные технологии по трудовому воспитанию дошкольников» (март, 2025 г.);
- Старший воспитатель организовал и провел смотр-конкурс «Лучший центр труда» (март, 2025 г.);
- Старший воспитатель организовал и провел фронтальный контроль «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества» (март, 2025 г.);
- **Также в детском саду были реализованы проекты в течении учебного года:** «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ. Версия 2: ХИМИЧЕСКИЙ БУМ», (май-декабрь, 2024), «Неделя мам» (ноябрь, 2024), «Новогодние чудеса» (декабрь, 2024), «Неделя пап» (февраль, 2025), «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» (март, апрель, 2025), «Мы память бережно храним» (апрель, май, 2025).
- **В рамках проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ. Версия 2: ХИМИЧЕСКИЙ БУМ»** были проведены итоговые мероприятия с детьми и родителями: реализованы 4 проекта: «Мы - химики», «Занимательная биология», «Первые шаги в науку», «Маленькие ученые». Был проведен республиканский конкурс для детей дошкольного возраста «По стопам Д.И. Менделеева», по номинациям плакат «Нахимичим», макет «Профессия химик», видеоролик «Про химию устами ребёнка», видеоролик «Химия творчества». Было организовано и проведено районное семейное мероприятие «Химия объединяет» с родителями. Был проведен в куполе «Атмосфера» - Республиканский профориентационный форум «НАХИМИЧИМ В МЕНДЕЛЕЕВСКЕ». Была проведена проектная активность «Лаборатория на колёсах» в 5 сёлах Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (Бизяки, Старо-Гришкино, Псеево, Мунайка, Ижёвка), а также в Псеевском летнем пришкольном лагере, приюте «Камские зори».
- **В рамках проекта «Неделя мам»** были проведены итоговые мероприятия с детьми и мамами, посвященные Дню матери во всех возрастных группах «Мамы разные важны! Мамы разные нужны!», была организована выставка рисунков «Золотые руки мамы», «Мамин портрет»; проведены были беседы и мастер-классы. Ребята с воспитателями сняли видео - поздравления «Каждый по - своему маму поздравит», в каждой возрастной группе проведены тематические занятия, посвященные профессиям мам.
- **В рамках проекта «Новогодние чудеса»** были проведены беседы о истории возникновения новогодних праздников, тематические занятия, итоговые мероприятия в форме новогодних утренников, организована выставка поделок «Зимний вернисаж», выставка детских рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!».
- **В рамках проекта «Неделя пап»** организована выставка детско-родительского творчества «Папа может», выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший». Проведены акции: «Зарядка с папой», «С папой в детский сад». Папы были приглашены на беседы и тематические занятия в разные возрастные группы. Был организован музыкальный ринг "С песней весело шагать», с афганцами (февраль, 2025), спортивные соревнования «Вместе с папой», смотр-строю и песни «Аты-баты шли солдаты». Воспитателем по обучению детей татарскому языку проведена «Неделя татарской культуры», мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. Были организованы выставки детских рисунков: «Муса Джалиль – поэт – герой!», «Наш любимый поэт – Габдулла Тукай», выставка рисунков «Мои любимые татарские сказки».
- **В рамках проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»** проведены экологические акции: «Батарейки, сдавайтесь» (57 кг батареек сдали на утилизацию), «Кормушка для пернатых», «Домик для скворцов», «Сдай макулатуру – спаси дерево» (**464 кг макулатуры сдали**), «Сад памяти», «Посади дерево, сохрани лес!», «Посади цветы – укрась клумбы» организована была выставка скворечников «Домик для скворцов». Были сделаны руками детей и родителей **2 эко-кормушки** и развешены на территории детского сада. Были сделаны **5 скворечников и 2 кормушки**. В рамках проекта работала экологическая бригада «Эколята». Также было проведено экологические мероприятия с детьми «День Земли» и «Всероссийский день эколят».
- **В рамках проекта «Мы память бережно храним»** проведены акции: патриотическая акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы», «Подари открытку ветерану»; проведено мероприятие с детьми: «День Победы»; были проведены беседы о мужестве Героев ВОВ на Аллее Героев ВОВ школьниками СОШ № 1, возложение цветов к вечному огню, организована была выставка детских поделок «Всё о той весне - 1945», фотозона и баннер к 80-летию великой Победы. Поздравили с детьми труженицу тыла и ветеранов ВОВ поздравительными открытками. Участвовали с детьми в Параде Победы.

- Проведены мероприятия «Международный день родного языка» (февраль, 2025), «День народного единства» (ноябрь, 2024).

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на 100%. На следующий учебный год также планировать работу по трудовому воспитанию дошкольников и по проектной деятельности.

По пятой задаче реализации годового плана работы «Продолжать повышать качество воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК “Говорим – по-татарски” З.М.Зариповой” была проведена следующая работа:

- Воспитателем по обучению татарскому языку проведены консультации ««Требования к уголку «Туган жирем - Татарстан»» (сентябрь, 2024), «Использование УМК по обучению детей государственным языкам РТ» (октябрь, 2024),
- Воспитателем по обучению татарскому языку проведены праздники для детей «Международный день родных языков (февраль, 2025), «Нәүрүз бәйрәме» – праздник Навруз (март, 2025), «Масленица», неделя татарской культуры, мероприятие ко Дню рождения Габдуллы Тукая (апрель, 2025), музыкально- спортивное мероприятие «Наш веселый Сабантуй!» (июнь, 2025).
- Воспитателем по обучению татарскому языку организованы выставки: выставка детских рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов: «Мои любимые татарские сказки» (по которой было проведено онлайн-голосование и награждение победителей), «Поэт-герой – Муса Джалиль», «Наш любимый поэт – Габдулла Тукай» (февраль, 2025).
- Воспитателем по обучению татарскому языку организована театральная постановка сказки на фестиваль детских юношеских театров «Сайяр» (февраль, 2025).

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на 95%. На следующий учебный год также планировать работу по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ.

По шестой задаче реализации годового плана работы «Организовать обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи просвещение семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности» была проведена следующая работа:

- Был проведен родительский форум в куполе «Атмосфера»: "Навигация детства в Год семьи, в России: приоритеты, направления и технологии деятельности" (август, 2024 г.);
- Было организовано и проведено районное семейное мероприятие «Химия объединяет» с родителями (ноябрь, 2024 г.);
- Был проведен в куполе «Атмосфера» - Республиканский профориентационный форум совместно с родителями «НАХИМИЧИМ В МЕНДЕЛЕЕВСКЕ» (ноябрь, 2024 г.);
- Были проведены итоговые мероприятия с детьми и мамами, посвященные Дню матери во всех возрастных группах «Мама разные важны! Мама разные нужны!»;
- Старшим воспитателем была проведена консультация по теме: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи просвещение семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности» (декабрь, 2024);
- Был организован музыкальный ринг "С песней весело шагать», с афганцами, спортивные соревнования «Вместе с папой» (февраль, 2025);
- Старшим воспитателем была проведена консультация по теме: «Шесть способов выстроить общение с родителями через интернет» (март, 2025 г.);
- Старшим воспитателем было проведено анкетирование родителей в яндекс-форме «Выявление уровня удовлетворённости организации питания в условиях детского сада» (май, 2025).
- Педагог – психолог, руководитель психологической службы выступила перед родителями в рамках проведения круглого стола по теме: «Психологическая готовность детей к школе» (апрель, 2025).
- Продолжает функционировать Телеграмм-канал, куда старший воспитатель размещает всю информацию о работе и функционировании детского сада.

- Сообщество в Вконтакте получило статус госорганизации, туда также размещаются новости детского сада, ведётся фото и видеоотчет о проведенных мероприятиях.
- В каждой дошкольной группе имеется группа в Сферум, воспитатели размещают туда информацию для родителей.
- Также в 2025 году было проведено онлайн-анкетирование (анонимное и открытое) на «Удовлетворенность работой ДОУ» и «Дополнительные образовательные услуги». Эта форма понравилась родителям и педагогам, легко можно провести анализ анкетирования и использовать его в своей работе.
- Родителей в течении учебного года задействовали к участию во всех мероприятиях, которые проходили в нашем МБДОУ № 10 «Рябинушка», они охотно откликались и активно принимали участие в мероприятиях ДОУ.
- Воспитанники и педколлектив нашего детского сада сдали нормы «ГТО» на базе МБДОУ (сентябрь, 2024).
- Музыкальным руководителем и воспитателем по обучению детей татарскому языку было проведено мероприятие «Дружба и братство – дороже богатства», ко Дню народного единства (ноябрь, 2024).
- Педагогический коллектив принял участие в «Лыжне Татарстана – 2025» (февраль, 2025).
- Инструктором по физкультуре и музыкальным руководителем было проведено с детьми музыкально-спортивное мероприятие, посвященное Дню Космонавтики (апрель, 2025).
- Воспитанники приняли участие в маршировке на параде Победы (май, 2025).
- Старшим воспитателем проведена консультация: «Организация физкультурно - оздоровительной работы в летний период» (май, 2025).

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДОУ выполнены на 99%. На следующий учебный год также планировать работу по формам взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, по повышению психолого-педагогической культуры родителей. Планировать работу семейного клуба “Секреты дружной семьи”.

Также работа с родителями ведется каждым специалистом ДОУ.

Мероприятия учителя-логопеда для родителей: проведены консультации: «Когда следует обратиться за помощью к логопеду», «Обогащаем словарь детей», «Развитие связной речи детей в семье», «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы). Организовано и проведено итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).

Консультации педагога-психолога для родителей: «Психологическая подготовка ребёнка к школе».

Консультации ст. медсестры для родителей: консультация для родителей поступивших детей «Адаптация детей к ДОУ». Консультации: «Профилактика острых респираторных заболеваний» «Обогащение питания детей овощами и фруктами в летний период» «Как организовать летний отдых ребенка», «Подготовка детей к поступлению в детский сад».

Наглядная информация для родителей на тему: «Здоровый образ жизни», «Особенности организации жизнедеятельности ребенка в зимний период», «Роль движения в развитии ребенка», «Одежда для ребенка согласно условиям погоды».

Выступление на родительском собрании на тему: «Правильное питание детей».

Были проведены беседы с родителями по профилактике близорукости детей.

Оформление «Уголка родителей» в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом.

Мероприятия инструктора по физической культуре для родителей:

Инструктором по физической культуре проведены консультации: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре», «Игры и физические упражнения зимой», «Физическое воспитание детей на летний период». Организована фотовыставка для родителей «Наша спортивная жизнь!». Раздали памятки для родителей «Как выбрать для ребенка спортивную секцию»

Мероприятия музыкального руководителя для родителей:

Музыкальный руководитель подготовила для родителей советы и рекомендации «Как нарядить ребенка на праздник», провела анкетирование «Песни военных лет», консультации: «Проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами музыки», «Ритм в музыкальном воспитании детей», «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу», «Индивидуальные консультации по запросам родителей «Ваш ребенок на занятиях музыкой».

Мероприятия воспитателя по обучению детей татарскому языку для родителей:

Воспитатель по обучению детей татарскому языку провела беседы с родителями детей младших групп ДООУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению. Также было проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей “Родной язык в семье”.

Мероприятия старшего воспитателя для родителей:

Старший воспитатель совместно провел изучение семей дошкольников организован сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Также организовано оформление информационных стендов для родителей «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке. Организованы общие родительские собрания и групповые собрания, организована Неделя открытых дверей, показ дополнительных образовательных услуг, круглый стол для родителей выпускных групп по теме: «Особенности подготовки ребёнка к школе». Проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДООУ», «Организация дополнительных образовательных услуг», «Организация питания в ДООУ».

Мероприятия по реализации данного вопроса годового плана работы ДООУ выполнены на 100%.

Исходя из анализа работы детского сада за 2024-2025 учебный год следует сделать **вывод, что цель работы – создание образовательного пространства для разностороннего развития ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций достигнута.**

В соответствии, с рекомендациями по задачам реализации годового плана можно сделать вывод, что на 2025 - 2026 учебный год необходимо продолжить работу в направлениях: нравственно-патриотическое воспитание, познавательно-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста; предусмотреть работу по физическому воспитанию для детей дошкольного возраста в ДООУ, выполнить мероприятия по рекомендации фронтального и тематического контроля.

Анализ составил _____ старший воспитатель Сысоева Н.С.

II часть.

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность у детей в рамках реализации грантового проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи “Движения Первых” - “Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ”.
2. Продолжать внедрять в образовательную деятельность примерную рабочую программу воспитания в ДОО (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения Первых).
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов через внедрение современных образовательных технологий и интерактивного оборудования (сиреневой мультстудии, интерактивной песочницы, детской биолaborатории, цифровой «STEAM – лаборатории», весёлой лаборатории «Юный физик», роботехнических наборов: «Botzees», «Matatalab Pro set», комплектов лего-конструирования и моделирования: Себико, МАККИ).
4. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.
5. Повышать качество воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК “Говорим – по татарски” З.М.Зариповой.
6. Организовать обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семей воспитанников.

Программное обеспечение МБДОУ

Программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка».
- Региональная программа дошкольного образования «Сёенеч» - «Радость познания»/ Р.К. Шаехова.
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.

- Примерная рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения Первых), Казань, 2023.
- Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English» Л.Ф. Иванова.
- Программа по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В. Колесникова.
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.
- Программа математического развития «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Л.Г. Петерсон.
- Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОНР Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- Программа «Теремок» для детей раннего возраста И.А. Лыкова.
- Программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова.
- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова.
- Программа: «Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Буренина А.И. Ритмическая мозаика.
- Программа по физическому воспитанию в детском саду. Степаненкова Э.Я.
- Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду». Комарова. Т.С.
- Программа «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова

Методики:

- Учебно-методический комплект “Татарча сөйләшәбез” З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева.
- Учебно-методический комплект “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хазратова, З.Г.Шарафетдинова, И.З.Хабибуллина.
- Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И. и др.
- Методическое пособие «Математика для детей 3-4 лет» Колесникова Е.В.
- Методическое пособие «Математика для детей 4-5 лет» Колесникова Е.В.
- Методическое пособие «Математика для детей 5-6 лет» Колесникова Е.В.
- Методическое пособие «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В.
- Методические рекомендации по реализации комплекса проектов «Путешествие начинается» во взаимодействии родительского сообщества, представителей дошкольных образовательных организаций и регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых».
- «Раз-ступенька, два-ступенька» Л.Г. Петерсон.
- “Логика и математика для дошкольников” Носова Е.А., Непомнящая Р.Л.
- “Познавательное развитие детей третьего года жизни” Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина.
- «Речевое развитие детей третьего года жизни» О.С. Ушакова.
- “Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни” И.А. Лыкова.
- “Конструирование в детском саду. Третий год жизни” И.А. Лыкова.
- «Развитие речи» О.С. Ушакова, И.С. Артюхова
- «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир» О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева.
- «Психогимнастика» М.И. Чистякова.
- Танцевально-ритмическая гимнастика «Са-фи-дэнс» Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина.
- Кузина И. «Степ-аэробика не просто мода»
- Бумагопластика. Цветочные мотивы. Давыдова Н.Г.
- Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова.
- Гомзяк О.С. УМК «Говорим правильно».
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Работа логопеда в МБДОУ

- Диагностика
- Консультирование родителей
- Консультирование педагогов
- Индивидуальные занятия
- Психопрофилактика

Вариативная часть (модульная):

- ЭРС (средние, старшая, подготовительные группы);
- По социально-коммуникативному направлению: «В стране безопасности» (младшие, средние в режимные моменты, старшие и подготовительная группы - занятия)

Кружковая деятельность:

- «Английский язык» (средняя, старшая, подготовительная группы);
- «Степ-аэробика» (средняя, старшая, подготовительная группы);
- «Чудесный песок» (младшая группа);
- «Вокал» (средние, старшая, подготовительная группы);
- Ритмика «Непоседы» (младшая группа «Ручеек»).
- «Каллиграфия» (подготовительная группа «Золотая рыбка»).
- «Звонкие клавиши» (подготовительная группа «Золотая рыбка»).
- «Умняшки» (средняя группа «Лесное озеро»).
- «Умелые пальчики» (старшая группа «Льдинка»).

Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ

- Закаливание
- Гимнастика после сна
- Фитотерапия
- Массаж; точечный массаж
- Коррекционная работа по исправлению осанки и плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- Физкультурные занятия, ЗОЖ., игры, развлечения, семейные досуги, прогулки на свежем воздухе
- Создание санитарно - гигиенического режима, соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

1. Работа с кадрами

Задача: создать условия для коллегиального решения вопросов управления МБДОУ и организации образовательной деятельности.

1.1. - повышение квалификации педагогических работников МБДОУ:

(качественная характеристика педагогических кадров МБДОУ на новый учебный год)

№ п\п	Ф.И.О. педагога, должность	Образование / что, когда окончил	Стаж				Категория /год получения/	Курсы повышения квалификации	Возр. гр на данный уч год.
			Общ	Пе д. стаж	В дан . дол ж	В дан учр.			
1	Абрамова Эльвира Фаритовна, заведующий МБДОУ	ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2011 г.	14	14	4 года	14	Высшая категория, 2023 г.	ЕИ КФУ, 2019 г. Московская академия профессиональных компетенций по программе «Менеджмент в образовании», 22.02.2022 г.	

2	Сысоева Наталья Сергеевна, старший воспитатель	Высшее, Луганский национальный педагогический университет, 2011 г. ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет", 2016 год.	14	14	4	10	Высшая, 2028 г.	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования», 20.11.2023 г., г. Санкт-Петербург, 6283 780300059386 Сертификат участия в Семинаре - практикуме "Весенний ПедСовет" для представителей педагогических профессий и обучающихся педагогических специальностей, 01.04.2025 - 04.04.2025 г., Центр знаний "МАШУК", г. Пятигорск.	
3	Гирш Алина Юрьевна	(ГАПОУ) «Набережночелнинский педагогический колледж», квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, 2017 г.	11	7	7	1,5 года	-	ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по теме: «Билингвальное образование в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 19.02.2024 по 20.02.2024 г., г. Набережные Челны.	Подготовительная группа «Золотая рыбка», старшая группа «Льдинка»
4	Фазлиева Люция Махмутовна, воспитатель	Средне- спец. Пг.Нижнекамск, 2002 г.	33	32	32	32	Высшая, 2029 г.	ГАПОУ “Набережночелнинский педагогический колледж” по программе “Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста”, 56 часов + “ФГБОУ ВО “Казанский государственный медицинский университет” Минздрава РФ, тема “Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи“, 16 часов, 10.02.2025 г.	Младшая группа «Ручеек»
5	Байкова Светлана Александровна, воспитатель	Высшее, ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», г.	33	33	33	9	Высшая, 2028 г.	ГАПОУ “Набережночелнинский педагогический колледж” по программе “Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного	Средняя группа «Лесное озеро»

		Уфа						возраста”, 56 часов + “ФГБОУ ВО “Казанский государственный медицинский университет” Минздрава РФ, тема “Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи“, 16 часов, 10.02.2025 г.	
6	Николенко Елена Александровна, воспитатель	Среднее специальное, Мангышлакское педагогическое училище, 1985 г.	38	35	25	14	Высшая, 2029 г.	ГАПОУ “Набережночелнинский педагогический колледж” по программе “Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста”, 56 часов + “ФГБОУ ВО “Казанский государственный медицинский университет” Минздрава РФ, тема “Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи“, 16 часов, 14.04.2025 г.	Подготовительная группа «Золотая рыбка»
7	Сапожникова Анна Викторовна, воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2012 г.	13	13	13	10	Высшая, 2028 г.	ГАПОУ “Набережночелнинский педагогический колледж” по программе “Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста”, 56 часов + “ФГБОУ ВО “Казанский государственный медицинский университет” Минздрава РФ, тема “Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи“, 16 часов, 10.02.2025 г.	2 группа раннего возраста «Полянка»
8	Митрошина Эльвира Михайловна, учитель-логопед	Высшее. Ленинградский государственный областной университет имени А.С. Пушкина, учитель-логопед, 2002 г.	28	28	28	3	Высшая	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС)», 2023	Логопедическая группа «Солнышко»
9	Акирова Зулайха Рашидовна, воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского	20	13	13	7	Высшая, 2027 г.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ», «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 ч. –	Логопедическая группа «Солнышко»

		го»						ОВЗ, в том числе РАС)», 2023 г.	
1 0	Хабибуллина Альфия Ринатовна, воспитатель	Высшее, частное обр. учр. «Восточная экономика-юрид. гуманитарная академия» г. Уфа, 2017 г.	27	14	14	1	Первая, 2025 г.	ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме: «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 ч. По вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 25.04.2023 г., 72 часа	Младшая группа «Ручеек», 2 группа раннего возраста «Полянка»
1 1	Нестерова Анастасия Ивановна, воспитатель	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020 г.	10	4	4	7	Первая категори я, 2028 г.	Институт дополнительного профессионального образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», по теме: «Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», с 10.04.2023 по 27.04.2023 г., г. Набережные Челны.	Старшая группа «Льдинка»
1 2	Гараева Светлана Анатольевна, муз.руководитель	Казанский государственный университет культуры и искусства, 2005 г.	26	26	11	11	Высшая категори я, 2027 г.	«Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО + Навыки оказания первой помощи», 72 ч., ФГБОУ ВО «НГПУ», 2024 г.	
1 3	Мачихина Алёна Владиславовна, воспитатель по обучению детей татарскому языку	Высшее, ФГБДОУ НГПУ, 2016	9	9	2	9	Первая, 2029 г.	ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) по теме: «Билингвальное образование в рамках ФОП ДО», 2024 г.	
1 4	Степанова Наталья Сергеевна, инструктор по физическому воспитанию	Высшее, ФГБДОУ ВО НГПУ, 2022	8	10 мес .	10 мес .	10 мес.	-	ФГБДОУ ВО НГПУ, 2022	
1 5	Давыдова Анна Сергеевна	Среднее профессионал ьное. ГАОУ «Набережноч елнинский педагогическ ий колледж», 2017 г.	8	6	6	1	-	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ», «Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (16 ч. – ОВЗ, в	2 группа раннего возраста «Колобок»

							том числе РАС)», 2023 г.	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

1.2.

- повышение педагогической компетентности (курсы повышения квалификации)

1	Абрамова Эльвира Фаритовна	Заведующий
2	Степанова Наталья Сергеевна	Инструктор по физической культуре
3	Сысоева Наталья Сергеевна (на 2026)	Старший воспитатель
4	Акирова Зулайха Рашидовна (на 2026)	Воспитатель
5	Нестерова Анастасия Ивановна (на 2026)	Воспитатель
6	Хабибуллина Альфия Ринатовна (на 2026)	Воспитатель
7	Митрошина Эльвира Михайловна (внешний совместитель)	Учитель – логопед
8	Давыдова Анна Сергеевна	Воспитатель

1.3.

- список педагогов, планирующих пройти аттестацию (октябрь – декабрь 2025 года)

1	Хабибуллина Альфия Ринатовна (Высшая квалификационная категория «Воспитатель»).
---	---

1.4.

- сведения о самообразовании педагогов.

№	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1	Сысоева Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ
2	Акирова Зулайха Рашидовна	Воспитатель	Конструктивно-модельная деятельность как средство всестороннего развития дошкольников
3	Гирш Алина Юрьевна	Воспитатель	Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу
4	Николенко Елена Александровна	Воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества средствами STEAM лаборатории
5	Фазлиева Люция Махмутовна	Воспитатель	Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий
6	Митрошина Эльвира Михайловна	Учитель-логопед	Эффективные формы работы учителя-логопеда с родителями.
7	Байкова Светлана Александровна	Воспитатель	Формирование познавательных процессов у детей средней группы посредством проекционных технологий и интерактивного оборудования
8	Гараева Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель	Развитие творческого мышления на музыкальных занятиях в ДОУ
9	Степанова Наталья Сергеевна	Инструктор по физическому воспитанию	Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности
10	Сапожникова Анна Викторовна	Воспитатель	Песочная терапия

11	Нестерова Анастасия Ивановна	Воспитатель	Мультипликация, как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста
12	Мачихина Алёна Владиславовна	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Роль дидактических игр в обучении дошкольников татарскому языку
13	Хабибуллина Альфия Ринатовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
14	Давыдова Анна Сергеевна	Воспитатель	Формирование у детей раннего возраста сенсорного опыта в процессе игровой деятельности.

1.6.

- общее собрание трудового коллектива

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Подготовка групп, детского сада к новому учебному году: - Инструктаж по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей»; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Действия персонала при несчастных случаях; - Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год; - Проведение Дня дошкольного работника; - Подготовка детского сада к зиме; - Утверждение графика дежурства администрации; - Об итогах летней оздоровительной работы; - Итоги рейда по охране труда и технике безопасности.	Сентябрь 2025 г.	Заведующий МБДОУ
2	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Анализ заболеваемости детей за 2022 год. 5. Организация питания (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке). 6. Соблюдение требований пожарной безопасности. 7. Результаты производственного контроля. 8. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 9. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Май 2026 г.	Заведующий МБДОУ

1.7

- коллективные мероприятия в МБДОУ

№	Тема	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	День дошкольного работника	27 сентября	Муз. рук-ли, педагоги МБДОУ
2	День пожилого человека	Сентябрь - октябрь	Председатель профкома

3	«Новый год»	Декабрь	Сотрудники МБДОУ
4	8 марта	Март	Сотрудники МБДОУ

1.8.

- консультации Клуба младших воспитателей «Палитра мастерства» (см. приложение № 2)

№	Тема	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Организация режимных моментов в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	Октябрь	Руководитель клуба
2	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ по теме: «ПОСТРОЕНИЕ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ».	Декабрь	Руководитель клуба
3	ФРОНТАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ по теме: «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей в ДОУ».	Февраль	Руководитель клуба
4	ПРАКТИКУМ по теме: «Приемы деятельности младшего воспитателя с детьми».	Апрель	Руководитель клуба

1.9.

- консультации старшей медсестры для младших воспитателей

№	Тема	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Консультация для сотрудников «Требования к медико-социальному обеспечению детей в ДОУ»	Сентябрь	Ст. медсестра
2	«Санитарно - эпидемиологический режим в ДОУ (мытье посуды, уборка комнат с применением дез. средств)	Октябрь	Ст. медсестра
3	«Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ» (обработка игрушек, использование индивидуальных горшков, полотенец, столовых приборов для каждого ребенка и т.д.)	Ноябрь	Ст. м/сестра
4	«Санитарно-гигиеническое просвещение и профилактика инфекционных заболеваний»	Декабрь	
5	«Соблюдение питьевого режима на улице летом»	Январь	Ст. медсестра
	Консультация для сотрудников «Требования к медико-социальному обеспечению детей в ДОУ»	Июнь	Ст. медсестра

- консультации для воспитателей:

№	Тема	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Консультация «Требования к медико-социальному обеспечению детей в ДОУ»	Сентябрь	Ст. медсестра
2	Консультация «Оказание первой медицинской	Ноябрь	Ст. медсестра

	помощи»		
3	«Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ» (обработка игрушек, использование индивидуальных горшков, полотенец, столовых приборов для каждого ребенка и т.д.)	Декабрь	Ст. медсестра
4	«Санитарно-гигиеническое просвещение и профилактика инфекционных заболеваний»	Январь	Ст. медсестра
4	«Профилактика гриппа» в период эпидемиологического благополучия	Февраль	Ст. медсестра
5	Консультация «Оздоровление детей»	Май	Ст. медсестра

1.10.

- консультации для начинающих воспитателей «Школа молодого педагога» (см. приложение №1).

2. Организационно - педагогическая работа

2.1. Педагогические советы.

№	Тема	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Установочный «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ №10 «Рябинушка» на 2025-2026 учебный год»	1. Выполнение решения педагогического совета от 22.05.2025 г. 2. Ключевые направления работы МБДОУ №10 «Рябинушка» на 2025-2026 учебный год. 3. Ознакомить педагогов с вопросом снижения документационной нагрузки педагогических работников ОО; с Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статью 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступает в силу с 1 сентября 2025 года; с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268, № 269 от 6 ноября 2024 г. № 779. 4. Утверждение годового плана МБДОУ №10 «Рябинушка» на 2025-2026 учебный год. 5. Утверждение расписания занятий, режима дня, графиков работы педагогов. 6. Утверждение календарно-тематического плана воспитательной работы, разработанного на основе Федерального календарного плана воспитательной работы плана МБДОУ №10 «Рябинушка» на 2025-2026 учебный год. 7. Утверждение дополнительной образовательной программы по дополнительным образовательным услугам, расписания, штатного расписания педагогов, годового календарного графика, программ педагогов по дополнительным образовательным услугам: «Английский язык», «Каллиграфия», «Умняшки», «Весёлые нотки», «Непоседы» (ритмика), «Звонкие клавиши», «Чудесный песок», «Умелые пальчики». 8. Разное 9. Принятие решения педсовета	Август	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель
2.	1. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через применение	1. Решение предыдущего педсовета (заведующий). 2. Вступительное слово по теме: «Использование современных образовательных технологий в ДОУ» (заведующий). 3. Использование интерактивного оборудования (сиреневой мультстудии, интерактивной песочницы,	Ноябрь	Зав МБДОУ, ст. воспитатель, воспитатель

	современных интерактивных технологий и оборудования (сиреновой мультстудии, интерактивной песочницы, детской биолaborатории, цифровой «STEAM – лаборатории», весёлой лаборатории «Юный физик», роботехнических наборов: «Botzees», «Matatalab Pro set», комплектов лего-конструирования и моделирования: Себико, МАККИ)».	детской биолaborатории, цифровой «STEAM – лаборатории», весёлой лаборатории «Юный физик», роботехнических наборов: «Botzees», «Matatalab Pro set», комплектов лего-конструирования и моделирования: Себико, МАККИ)» в познавательном развитии детей дошкольного возраста» (ст. воспитатель). 4. Итоги фронтального контроля «Применение современных интерактивных технологий в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (старший воспитатель). 5. «Адаптация детей II группы раннего возраста «Полянка», «Колобок» (воспитатель Сапожникова А.В., Давыдова А.С.). 6. «Детская мультстудия – современные технологии и инновационные методы работы с детьми» (из опыта работы Нестеровой А.И.) 7. «Практика применения интерактивной песочницы в познавательном развитии детей средней группы» (Байкова С.А.) 8. «Практика применения роботехнического набора «Botzees», комплектов лего-конструирования и моделирования в логопедической группе» (Акирова З.Р., Митрошина Э.М.) 9. «Практика применения весёлой лаборатории «Юный физик» в подготовительной группе» (Николенко Е.А., Гирш А.Ю.) 10. Разное (заведующий). 11. Принятие решений педсовета (заведующий).		ли групп
3.	«Реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий»	1. Выполнение решения предыдущего педсовета (заведующий). 2. Вступительное слово «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО» – зав. МБДОУ №10 (заведующий). 3. Выступление из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий при проведении занятий» - (инструктор по физической культуре) 4. Практическая часть. Разминка для ума «Блиц – опрос» (ст. воспитатель). 5. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» (ст. воспитатель) 6. Анализ анкетирования педагогов и родителей по теме (ст. воспитатель). 7. Разное. 8. Принятие решения педсовета.	Март	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Итоговый: «Результаты работы педколлектива за учебный год по реализации годового плана»	1. Итоги выполнения предыдущего педсовета (заведующий МБДОУ). 2. Вступительное слово (заведующий МБДОУ). 3. Анализ результатов УВР МБДОУ за 2025-2026 учебный год (старший воспитатель). 4. Отчет воспитателей о проделанной работе, отчет по самообразованию (воспитатели групп). 5. Анализ заболеваемости детей (старшая медсестра). 6. Обсуждение летней оздоровительной компании, принятие плана на летний оздоровительный период (старший воспитатель). 8. Разное. 9. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Май	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель, воспитатели групп, ст. медсестра.

2.2.

-Семинары-практикумы, консультации:

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Форма проведения
1	«Использование педагогами ДОУ весёлой лаборатории: STEAM НАБОРА «Юный физик» в рамках познавательного-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками» и в рамках реализации грантового проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ».	Сентябрь	Старший воспитатель Сысоева Н.С.	Семинар-практикум
2	«Требования к уголку «Туган жирем - Татарстан»	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат.яз., старший воспитатель	Консультация
3	«Развитие творческого мышления старших дошкольников, посредством «Сиреневой мультстудии»	Сентябрь	Старший воспитатель Сысоева Н.С.	Консультация
4	«Техника безопасности детей на физкультурном занятии»	Сентябрь	Инструктор по физ-ре Степанова Н.С.	Консультация
5	«Интерактивная песочница — инновационный метод в образовательном процессе в ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель Сысоева Н.С	Консультация
6	Планирование коррекционно-развивающей работы с педагогами ДОУ по результатам диагностики с детьми на индивидуальных, групповых и фронтальных занятиях.	Сентябрь	Учитель – логопед Митрошина Э.М.	Планирование
7	«Микрозелень — модно и полезно»	Сентябрь	Старший воспитатель Сысоева Н.С	Мастер-класс для педагогов
8	Круглый стол «Анализ результатов логопедического обследования детей, динамика развития, планирование коррекционно-развивающей работы логопеда на учебный год.	Сентябрь	Учитель – логопед Митрошина Э.М.	Консультации
9	Индивидуальные консультации, методические рекомендации по оснащению национальных уголков материалом, в соответствии с требованиями к уголкам «Туган жирем – Татарстан».	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат.яз. Мачихина А.В.	Консультация
10	«Создание условий в детском саду для развития конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста посредством конструкторов «нового поколения»: роботизированного мягкого магнитного конструктора «МАККИ ДРАЙВ», «Себико».	Октябрь	Старший воспитатель Сысоева Н.С	Консультация
11	Подготовить рекомендации по содержанию физкультурно-оздоровительного центра с учетом диагностики детей	Октябрь	Инструктор по физ.-ре Степанова Н.С.	Консультация
12	«Использование УМК по обучению детей	Октябрь	Воспитатель по	Консультация

	государственным языкам РТ»		обучению тат.яз. Мачихина А.В.	
13	«Особенности обучения грамоты у детей с ТНР старшего дошкольного возраста в условиях речевой группы. Приемы, методы, игры. Презентация методических пособий»	Октябрь	Учитель – логопед Митрошина Э.М.	Мастер-класс
14	Семейный клуб для родителей «Секреты дружной семьи» «Эмоциональное выгорание родителей»	Октябрь	Сысоева Н.С. Сапожникова А.В.	Занятие с элементами тренинга
15	«5 причин полюбить мягкий конструктор МАККИ для детей»	Октябрь	Старший воспитатель Сысоева Н.С	Консультация
16	«Использование УМК по обучению детей государственным языкам РТ»	Октябрь	Воспитатель по обучению тат.яз. Мачихина А.В.	Консультация
17	«Физическое развитие по ФОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель	Консультация
18	<u>Проведение районного интеллектуального мероприятия «Химия крепкой семьи»</u> , в рамках реализации грантового проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ».	Октябрь (01.10 по 16.10)	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели	Районное интеллектуальное мероприятие
19	Составление индивидуальных маршрутов по результатам диагностики детей	Ноябрь	Инструктор по физ.-ре Степанова Н.С.	Индив. маршруты
20	«Музыка в общении с ребенком»	Ноябрь	Муз. руководитель Гараева С.А.	Информационный материал
21	«Особенности развития речи и звукопроизношения у детей дошкольного возраста во второй младшей группе. Таблица, игры и приемы»	Ноябрь	Учитель – логопед Митрошина Э.М.	Вечер-встреча
22	<u>Проведение Всероссийского форума для детей 5-9 лет «ХИМИЯ ФЕСТ»</u> , в рамках реализации грантового проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ».	20 ноября	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Форум
23	«Индивидуальные консультации, методические рекомендации по оснащению национальных уголков материалом, в соответствии с требованиями к уголкам «Туган жирем – Татарстан».	В течении года	Воспитатель по обучению тат.яз. Мачихина А.В.	Консультация
24	Семейный клуб для родителей «Секреты дружной семьи» «Кризисы дошкольного возраста проживаем всей семьей»	Ноябрь	Сысоева Н.С. Сапожникова А.В.	Занятие с элементами тренинга
25	«Современные формы работы с родителями в ДОУ»	Декабрь	Ст. воспитатель Сысоева Н.С.	Консультация
26	«Особенности работы воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет. Методы, приемы и игры»	Декабрь	Учитель – логопед Митрошина Э.М.	Консультация

27	Семейный клуб для родителей «Секреты дружной семьи» «Я учусь управлять эмоциями».	Январь	Сысоева Н.С. Сапожникова А.В.	Занятие с элементами тренинга
28	Подбор материала для проведения физкультурных мероприятий	Январь	Инструктор по физ-ре Степанова Н.С.	Материал
29	«Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель Сысоева Н.С.	Семинар-практикум
30	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой с педколлективом ДОУ	Февраль	Инструктор по физ-ре Степанова Н.С.	Дыхательная гимнастика
	«Детский сад и семья в едином образовательном пространстве»	Март	Старший воспитатель	Консультация
31	Семейный клуб для родителей «Секреты дружной семьи» «Критическое мышление дошкольника. Как развить?»	Март	Сысоева Н.С. Сапожникова А.В.	Занятие с элементами тренинга
32	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой с педколлективом ДОУ	Март	Инструктор по физ-ре Степанова Н.С.	Дыхательная гимнастика
33	«Современные методики обучения чтению и письму дошкольников с нарушениями речи»	Март	Учитель – логопед Митрошина Э.М.	Беседа
34	Индивидуальные беседы с медперсоналом по вопросам физкультурно- оздоровительной работы	Апрель	Инструктор по физ-ре Степанова Н.С.	Индивидуальные беседы
35	«Классическая музыка- помощник в воспитании детей»	Апрель	Муз. руководитель Гараева С.А.	Информационный материал
36	«Веселые старты» с педколлективом ДОУ, приуроченное Дню пионерии	Май	Инструктор по физ-ре Степанова Н.С.	«Веселые старты»
37	Семейный клуб для родителей «Секреты дружной семьи» «Тревожный родитель – капризный ребёнок»	Май	Сысоева Н.С. Сапожникова А.В.	Занятие с элементами тренинга
38	«Организация физкультурно - оздоровительной работы в летний период».	Май	Старший воспитатель Сысоева Н.С.	Консультации

2.3. Открытые просмотры и РМО (см. приложение № 5)

2.4. - Анкетирование педагогов

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	«Изучение уровня знаний педагогов по содержанию работы, по физическому воспитанию»	Октябрь	Ст. воспитатель,
	«Профессиональный портрет»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2	«Эмоциональное выгорание педагогов ДОУ»	Февраль	Педагог-психолог
3	«Сотрудничество с родителями»	Март	Ст. воспитатель

2.5.

- участие в районных, региональных, республиканских мероприятиях (см. приложение № 6)

Сведения о проведении республиканских, зональных, районных, городских мероприятий на базе МБДОУ			
1	Всероссийский конкурс для детей 5-9 лет «По стопам Д.И. Менделеева», в рамках реализации грантового проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ».	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель, твор. группа

2.6.

- работа в МБДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей двум государственным языкам

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Праздник «День народного единства»	Ноябрь	Воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели, специалисты
2	Выставка детских рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов: *«Поэт-герой – Муса Джалиль» *Конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля *Конкурс детских рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов * Праздник «Наш любимый поэт – Габдулла Тукай»	Февраль Февраль Апрель	Воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели, специалисты
3	Международный день родного языка «Дружба и братство – дорожке богатства»	21 февраля	Воспитатель по обуч. тат.яз, специалисты
4	Праздник «Нәүрүз бәйрәме» – праздник Навруз	Март	Воспитатель по обуч. тат.яз, специалисты
5	Проведение недели татарского языка «И туган тел, и матур тел»: - тематические занятия «Моя Республика Татарстан»; - день народных сказок; - день народных игр; - день национальных блюд; - праздник «Татарстан – моя Республика!» (подведение итогов недели)	Апрель	Воспитатель по обуч. тат.яз, специалисты
6	Сабантуй	Июнь	Воспитатель по обуч. тат.яз, специалисты

2.7.

-Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение месячника по профилактике ДТП: Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по профилактике ДТП -Ознакомление с планом работы МБДОУ по ознакомлению с БДД и формированию навыков безопасного поведения у участников образовательного процесса - Неделя безопасности (проведение акций «Пристегнись!», «Засветись!», «Внимание - дети!») -Показ педагогического мероприятия по освоению О.О. «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Безопасность»	Февраль Сентябрь Сентябрь Май	воспитатель Байкова С.А. Сапожникова А.В. Сапожникова А.В.

2.8.

-Выставки

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Выставка детско-родительского творчества «Волшебный сундучок Осени!»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Всероссийский конкурс для детей 5-9 лет «По стопам Д.И. Менделеева» , в рамках реализации грантового проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ».	01.09.2025-15.10.2025	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, творч. группа
3	Фотовыставка «Движение Первых»	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Выставка поделок «Бабушкины чудеса»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп, специалисты
5	Выставка детских рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь	Воспитатели групп
6	Выставка рисунков «Мои любимые татарские сказки» по мотивам татарских мультфильмов	Октябрь	Воспитатель по обучению тат.яз.
7	Выставка поделок «Мамины шедевры».	Ноябрь	Воспитатели групп, спец-ты
8	Выставка народного рукоделия, посвященная Дню народного единства «Мастерами славится Россия»	Ноябрь	Воспитатель по обучению тат.яз.
9	Выставка рисунков «Зимние чудеса»	Декабрь	Воспитатели групп, спец-ты
10	Выставка поделок «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели групп, спец-ты
11	Фотовыставка «Зимние игры и забавы в нашем саду»	Январь	Физ.инструктор, воспитатели групп
12	Выставка рисунков «Мой любимый папа»	Февраль	Воспитатели групп
13	Выставка детско-родительского творчества «Вместе с папой»	Февраль	Воспитатели групп
14	Выставка рисунков по стихотворениям Мусы Джалиля «Муса Джалиль – герой-шагыйрь» («Муса Джалиль поэт-герой»)	Февраль	Воспитатели групп
15	Выставка рисунков «Пробуждение природы»	Март	Воспитатели
16	Выставка рисунков «Наши мамы – наши цветы»	Март	Воспитатели
17	Выставка поделок и рисунков «Тайны Вселенной»	Апрель	Воспитатели
18	Выставка рисунков и творческих поделок по произведениям Г.Тукая. «Наш любимый поэт Тукай»	Апрель	Воспитатели
19	Выставка поделок «Память в наших сердцах»	Апрель-Май	Воспитатели, муз.рук-ль
20	Выставка рисунков «Летние краски»	Май-июнь	Воспитатели

2.9.**Смотры-конкурсы**

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Смотр-конкурс «Центры по ФОП ДО»	Ноябрь	Члены экспертной группы
2.	Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Зимние чудеса»	Декабрь-февраль	Члены экспертной группы

3.	Смотр-конкурс «Лучший центр двигательной активности»	Март	Члены экспертной группы
4	Смотр-конкурс «Лучший центр работы с родителями»	Июнь - август	Члены экспертной группы

2.10.

-Осуществление контроля

№	Тема	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Фронтальный контроль			
1	«Применение современных интерактивных технологий в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	ноябрь	Зав МБДОУ, ст. воспитатель, профком
Результативный контроль			
2	Готовность выпускников к школе «Стартовый уровень будущего первоклассника»	апрель	Зав МБДОУ, ст.воспитатель Абрамова Э.Ф., педагог-психолог Иванова О.Ю
Тематический контроль			
1	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	март	Зав МБДОУ, ст. воспитатель , профком
2	«Готовность к новому учебному году»	август	Зав МБДОУ, ст. воспитатель , творческая гр.

3.0.

- Развлечения, праздники, досуги

№	Тема	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Возрастные группы
1	Экскурсия на Конноспортивную базу с проведением соревнования «Веселые старты» на территории базы	Сентябрь	Физ. инструктор, воспитатели	Логопедическая группа «Солнышко», ст. группа, подг. гр.
2	Реализация проектов с детьми в рамках реализации грантового проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ» ➤ «Нескучная лаборатория». ➤ «Ньютоники». ➤ «Химбокс». ➤ «Айти-лаборатория»	01.09 - 28.11.2025	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели.	«Солнышко» «Золотая рыбка» «Лесное озеро» + «Ручеек» «Льдинка»
3	Внутренний кросс – забег 2025 «Кросс МБДОУ №10».	Сентябрь	Инструктор по фк.	Сред., ст., подготовительные

	Участие в муниципальном соревновании «Кросс Нации»-2025			группы
4	Мини-концерт, посвященный Дню пожилого человека «Мои года- мое богатство»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Старшая, Подготовительная группы.
5	Осенние утренники: Развлечение «Праздник осени»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Младшая группа
6	«Что у осени в корзинке?»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Средняя группа
7	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Старшая группа
8	«Осенний хоровод»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели	Подготовительные группы.
9	Проведение спортивно-химических эстафет в старшей группе	Октябрь	Физ.инструктор, воспитатели	Старшая группа
10	Проведение районного интеллектуального мероприятия «Химия крепкой семьи» в рамках реализации грантового проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ»	01.10.2025- 16.10.2025	Муз.руководитель, воспитатели	Все группы
11	«День народного единства»	05.11.2025	Муз.руководитель, воспитатель по обучению тат.яз.	Средняя, старшая. подготовительная, группы.
12	Проведение Всероссийского форума для детей 5-9 лет «ХИМИЯ ФЕСТ» в рамках реализации грантового проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ»	20.11.2025	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели	Все группы
13	Проект «Неделя мам»	Ноябрь	Специалисты, воспитатели	Все группы
14	Музыкальная гостиная «Мама- солнышко моё!»	Ноябрь	Муз.рук-ль, воспитатели	Старшая группа
15	Физкультурный досуг в подготовительной к школе группе «Золотая рыбка» «Все профессии нужны», посвященный Дню матери	Ноябрь	Физ.инструктор, воспитатели	Подготовительная к школе группе «Золотая рыбка»
16	Проект «Новогодняя сказка»	Декабрь	Специалисты, воспитатели	Все группы
17	Патриотическая акция «Они - герои Отечества»	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели	Старшая. Подготовительная группы
18	Новогодние праздники: Развлечение «Ёлка-ёлочка»	Декабрь	Муз.рук-ль	2-я группа раннего возраста

19	Развлечение «Праздник к нам приходит»	Декабрь	Муз.рук-ль	Младшая группа
20	Утренник «Новогодние чудеса»	Декабрь	Муз.рук-ль	Средняя группа
21	Утренник «Новый год у ворот!»	Декабрь	Муз.рук-ль	Старшая группа
22	Утренник «Весёлый Новый год»	Декабрь	Муз.рук-ль	Подготовительные группы.
23	Строевая подготовка детей подготовительной к школе группы для участия в параде 9 мая	Декабрь	Физ. инструктор, воспитатели	Подготовительная группа
24	«Неделя зимних игр и забав»	Январь	Физ. инструктор, воспитатели	Все группы.
25	Подготовка к смотру – конкурсу строя и песни «Аты- баты, шли солдаты»	Январь	Физ. инструктор, воспитатели	Подготовительные группы.
26	Досуг «Прощание с ёлкой»	Январь	Муз. рук-ль	Все группы
27	Неделя музыки	Январь	Муз. рук-ль	Средняя, старшая, подготовительные группы.
28	Открытый показ занятий по ОО «Развитие речи» в средних группах в рамках «Недели открытых дверей»	Январь	Мачихина А.В.	Все группы
20	Проект «Неделя пап»	Февраль	Специалисты, воспитатели	Все группы
31	Участие в муниципальных соревнованиях «Лыжня Татарстана - 2026»	Февраль	Физ. инструктор, воспитатели	Все группы
32	Музыкально- спортивное развлечение для пап и детей) «Защитники Отечества» (курс молодого бойца)	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели	Средняя, подготовительная группы
33	Смотр – конкурс строя и песни «Аты- баты, шли солдаты»	Февраль	Физ.инструктор, воспитатели	Подготовительные группы
34	«О, родной язык!», ко дню родных языков- 21 февраля	Февраль	Муз. рук-ль, воспит. по обуч. тат.яз.,физ. инструктор	Все группы
35	Музыкально- спортивный досуг «В гости Масленица идет»	Февраль	Муз. рук-ль, воспит. по обуч. тат.яз.,физ. инструктор	Все группы
36	Праздник 8 марта: «Маму поздравляют малыши»	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	2-я группа раннего возраста
37	«Сегодня мамин праздник»	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Младшая группа
38	«8 марта - праздник мам»	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя группа
39	«Мамочка, милая, мама моя»	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая группа
40	«Букет для мамы»	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительные группы.

41	Праздник «Нәүрүз бәйрәме» – праздник Навруз	Март	Воспитатель по обучению татар.языку Муз.рук-ль	Все группы
42	Экологический проект «Сохраним природу вместе»	Март-май 2026	Специалисты, воспитатели, старший воспитатель	Все группы
43	Спортивный досуг с детьми младшей группы «Если только захотим, мы и в космос полетим!»	Апрель	Инструктор по фк, муз-рук.	Младшая группа «Ручеек»
44	Досуг «Далёкий космос»	Апрель	Муз. рук-ль, воспитатели	Младшая, средняя группы
45	Проведение недели татарского языка «И туган тел, и матур тел»: - тематические занятия «Моя Республика Татарстан»; - день народных сказок; - день народных игр; - день национальных блюд; - Досуг «Татарстан – моя Республика!» (подведение итогов недели)	Апрель	Воспит. по обуч. тат. яз.	Все группы
46	«Наш любимый Тукай»	Апрель	Воспит. по обуч. тат. яз.	Все группы
47	Участие в Фестивале семейного туризма	Май	Инструктор по фк.	Все группы
48	Экскурсия в татарскую библиотеку	Май	Воспит. по обуч. тат. яз.	Старшая, логопедическая, подготовительные группы
49	Участие в параде Победы, 9 мая (подготовительная к школе группа)	Май	Инструктор по фк.	Подг.группа
50	Проект «Победа в сердцах поколений»	Апрель-май	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель	Все группы
51	Тематическое мероприятие «Помним! Гордимся! Чтим!»	Май	Муз.рук-ль, специалисты, воспитатели	Старшая, логопедическая, подготовительные группы
52	Утренник выпускников «До свидания детский сад!»	Май	Администрация, Муз.рук-ль, специалисты, воспитатели	Подготовительные, логопедическая группы
53	Развлечение «Ура, лето!» посвященное Дню Защиты детей	Июнь	Муз.рук-ль, инструктор по фк	Все группы
54	Музыкально-спортивное мероприятие «Наш веселый Сабантуй!»	Июнь	Воспит.по обуч.тат.яз., муз.рук-ль, инстр. по фк.	Все группы

(см. дополнительное приложение № 6. План работы семейного клуба для родителей «Секреты дружной семьи»).

- Взаимодействие ДОО с семьей

[illegible]

детей на летний период»										
Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	Воспитатель по обучению тат.яз.		+							
Стендовая информация «Татарча сөйләшәбез» в группах по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез». «Туган ягым – Татарстан» в холле детского сада	Воспитатель по обучению тат.яз	В г	о	т д	е а	ч	е	н	и	и
Проведение консультаций по результатам логопедического обследования на начало, середину и конец учебного года с родителями детей с ТНР (индивидуальные таблицы на ребенка).	Учитель-логопед	+				+				+
Подготовка наглядного информационного материала логопеда с актуальной информацией для родителей детей с ТНР с играми, упражнениями, научными исследованиями: - пополнение папки «Страничка логопеда»; - оформление информационного стенда; - распечатка буклетов и памяток; - размещение информации на сайте ДОУ.	Учитель-логопед	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Демонстрация игр, приемов, упражнений и заданий на закрепление речевых навыков для родителей, имеющих ребенка с ТНР.	Учитель-логопед	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации с родителями детей других групп ДОУ по результатам логопедической диагностики, по запросу педагогов и самих родителей дошкольников.	Учитель-логопед	В г	о	т д	е а	ч	е	н	и	и
Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у ребенка через открытые занятия, семинары-практикумы, акции, конкурсы и выставки.	Учитель-логопед	В г	о	т д	е а	ч	е	н	и	и
Консультации с родителями детей с ТНР по ведению домашних тетрадей, выполнению заданий по развитию речи, мелкой моторики, закреплению звукопроизношения по карточкам.	Учитель-логопед	В г	о	т д	е а	ч	е	н	и	и
Принятие совместно с родителями, педагогами и самими детьми с ТНР активного участия в жизни группы в различных детских тематических праздниках, выставках, развлечениях, экскурсиях.	Учитель-логопед	В г	о	т д	е а	ч	е	н	и	и
Заполнение анкет вновь прибывших детей.	Ст. медсестра	+								
Консультация для родителей поступивших детей «Адаптация детей к ДОУ».	Ст. медсестра	+								
Консультация для родителей «Профилактика острых респираторных заболеваний»	Ст. медсестра		+							
Наглядная информация для родителей на тему: «Здоровый образ жизни»	Ст. медсестра			+						

Выступление на родительском собрании на тему: «Правильное питание детей».	Ст. медсестра				+					
Беседа с родителями по профилактике близорукости детей.	Ст. медсестра					+				
Наглядная информация для родителей: «Особенности организации жизнедеятельности ребенка в зимний период»	Ст. медсестра						+			
Наглядная информация для родителей: «Роль движения в развитии ребенка»	Ст. медсестра							+		
Ознакомление родителей с требованиями СанПин, предъявляемые к организации и проведению прогулок	Ст. медсестра							+		
Наглядная информация для родителей: «Одежда для ребенка согласно условиям погоды»	Ст. медсестра								+	
Оформление «Уголка родителей» в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом	Ст. медсестра									+
Консультация «Обогащение питания детей овощами и фруктами в летний период»	Ст. медсестра									июн ь
Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	Ст. медсестра									июл ь
Консультация для родителей: «Подготовка детей к поступлению в детский сад»	Ст. медсестра									авгу ст
Диагностико - коррекционное направление										
*Анкетирование «Семейный клуб «Секреты дружной семьи»»	Ст. воспитатель				+					
*Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»	Ст. воспитатель									+
*Анкетирование «Дополнительные образовательные услуги в ДОУ»	Ст. воспитатель									+
*Изучение семей дошкольников: условий проживания ребенка, стиля семейного воспитания. Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников	Ст. воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог	+								

3.2.

- **Реализация преемственности дошкольного и начального образования** (приложение №5)

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1	Составление и утверждение договоров и планов совместной работы с МСОШ № 1,4, гимназией №1. Работа по календарю событий Движения Первых (совместные мероприятия).	Сентябрь	Администрация МБДОУ	Договора

2	Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас родители, будущих первоклассников!»	В течение года	Ст. воспитатель, зам.директора по УВР СОШ №1,4, гимназия №1	Наглядный информационный материал
3	Взаимное посещение школы и детского сада (занятий, уроков)	В течение года	Ст. воспитатель, зам.директора по УВР СОШ №1,4, гимназии №1	
4	Информационно-наглядный материал: *«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» *«Готовим руку к письму»	Ноябрь Февраль	Воспитатели подг. групп Воспитатели подг. групп	Наглядный информационный материал
5	Тематический день открытых дверей: «Особенности обучения дошкольников» (для родителей и учителей начальных классов)	Апрель	Воспитатели подготовит. групп	Фотоматериал
6	Сбор банка данных об успеваемости выпускников МБДОУ	Апрель	Воспитатели подг. группы	Банк данных
7	Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительных групп «Рабочее место ученика»	Октябрь	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР МСОШ №1,4, гимназия №1	Фотоматериал
8	Экскурсия в библиотеку школы , беседа о школе, беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп	Фотоматериал
9	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «В школу». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об обучении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассмотрение школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	Выставки работ Фотоматериал
10	Психолого-педагогическое обследование детей на готовность к школе	Апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Отчет
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.	В течение года	Администрация МБДОУ, специалисты	Протокол